

**RA 6. Habilidad para desarrollar y conducir experimentación apropiada, analizar e interpretar datos y usar criterios de Ingeniería en Electrónica y Automatización para establecer conclusiones.**

Criterio	Insatisfactorio	En desarrollo	Satisfactorio	Ejemplar
Desarrolla el problema en términos matemáticos o estadísticos.	El alumno no pudo desarrollar el problema en términos matemáticos o estadísticos.	El alumno desarrolla una relación matemática o estadística según el problema propuesto, el resto no está de acuerdo.	Desarrolla una relación matemática o estadística de acuerdo con el problema, considerando algunas necesidades del cliente en el desarrollo.	El alumno fue capaz de alcanzar un correcto desarrollo del problema propuesto en términos matemáticos o estadísticos, considerando todas las necesidades y limitaciones del cliente.
Dirige adecuadamente la prueba o el experimento.	El alumno no sigue ningún procedimiento experimental	El alumno realiza acciones experimentales sin ninguna secuencia lógica o relación.	El alumno sigue un procedimiento experimental apropiado, pero ocasionalmente comete errores que pueden causar pérdida de eficiencia y/o pérdida de datos.	El alumno desarrolla e implementa un procedimiento experimental adecuado sin errores.
Sintetiza los hallazgos según el problema propuesto	El alumno no encuentra relación entre las conclusiones y el problema propuesto	Las relaciones entre el problema y la conclusión no son lógicas.	Sintetiza las conclusiones y el problema propuesto de forma lógica; pero no incorpora el uso de gráficos, cifras o estadísticas.	Sintetiza de forma coherente las conclusiones y el problema propuesto, basándose en el uso de gráficos, cifras o estadísticas.
Hace juicios de ingeniería	El alumno no saca ninguna conclusión ni propone una línea de actuación	Las conclusiones y/o la línea de acción propuesta no se basan en los datos disponibles y los conocimientos de ingeniería.	Saca conclusiones basadas en los datos disponibles y el conocimiento de ingeniería, pero no propone un diseño o línea de acción, o estos presentan errores menores.	Saca conclusiones lógicas y propone un diseño o línea de acción en base a los datos disponibles, su experiencia y conocimientos de ingeniería.