

k) an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for Telecommunication engineering practice.

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Required inputs identification for techniques and tools application (data/ concepts/ variables/ units)	The student does not identify any required inputs for the application of techniques, methodologies, or tools	The student identifies less than 50% of the required inputs for the application of techniques, methodologies, or tools	The student identifies between 50% and 90% of the variables, parameters, or fundamental concepts of the techniques, methodologies, or tools	The student identifies all the variables, parameters, or fundamental concepts of the techniques, methodologies, or tools
Different techniques and tools application and comparison for a specific problem solution	The student does not apply any tool, technique or methodology	The student applies tools, techniques, or methodologies incorrectly despite the given instructions. Thus the student can not compare the results.	The student applies and compares tools, techniques, or methodologies; the student still needs constant guidance after instructions were given.	The student knows how to apply techniques, tools, and methodologies with dexterity, and performs comparisons
Applied techniques, methodologies and tools results evaluation	There is no assessable given results	The student's evaluation is poor or inappropriate for the given results	The student evaluates the given results but his evaluation lacks of depth and details	The student's evaluation is strong, solid and justifies his choice completely.

13-k

Habilidad para usar técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería.

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Identificación de insumos necesarios para la aplicación de técnicas y herramientas (datos / conceptos / variables / unidades)	El estudiante no identifica los insumos necesarios para la aplicación de técnicas, metodologías o herramientas	El estudiante identifica menos del 50% de los insumos requeridos para la aplicación de técnicas, metodologías o herramientas	El alumno identifica entre el 50% y el 90% de las variables, parámetros o conceptos fundamentales de las técnicas, metodologías o herramientas	El alumno identifica todas las variables, parámetros o conceptos fundamentales de las técnicas, metodologías o herramientas
Diferentes técnicas y herramientas de aplicación y comparación para una solución específica de un problema.	El estudiante no aplica ninguna herramienta, técnica o metodología	El estudiante aplica herramientas, técnicas o metodologías incorrectamente a pesar de las instrucciones dadas. Por lo que el estudiante no puede comparar los resultados.	El estudiante aplica y compara herramientas, técnicas o metodologías pero todavía necesita una guía constante después recibir las instrucciones.	El estudiante sabe aplicar técnicas, herramientas y metodologías con destreza, y realiza comparaciones
Evaluación de resultados de técnicas, metodologías y herramientas aplicadas	No hay resultados dados evaluables.	La evaluación del estudiante es pobre o inapropiada para los resultados dados	El estudiante evalúa los resultados dados pero su evaluación carece de profundidad y detalles	La evaluación del estudiante es fuerte, sólida y justifica su elección completamente.