

i) a recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning (T)

CRITERION	Initial	Developing	Developed	Excellent
Identifies what needs to be learned	Has no notion about what information may be useful for learning	Has a partial idea of what information may be useful for learning and how to identify it	Has a complete idea of what information may be useful for learning and how to identify it	Has a partial idea of what information may be useful for learning and organizes this information coherently
Uses proper strategies to their discipline to learn continually	Never uses proper strategies	Occasionally uses proper strategies	Always uses proper strategies	Always uses proper strategies and adjust strategies from other disciplines
Evaluates own learning process	Does not identify successes and mistakes in the development of own learning process	Identifies own successes and/or mistakes but does not incorporate the experience into the learning process	Identifies own successes and/or mistakes and partially incorporates them into the learning process	Identifies own successes and/or mistakes, continuously refining own

4-i

Reconocer la necesidad, y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida.

CRITERION	Initial	Developing	Developed	Excellent
Identifica lo que se requiere aprender	No tiene idea alguna sobre la información útil para su aprendizaje	Tiene una idea parcial de qué información puede ser útil para su aprendizaje y como identificarla	Tiene una idea completa de qué información puede ser útil para su aprendizaje y como identificarla	Tiene una idea completa de cuál es la información útil para su aprendizaje, y la organiza de forma coherente
Utiliza estrategias apropiadas a su disciplina para aprender continuamente	Nunca utiliza estrategias apropiadas.	Ocasionalmente utiliza estrategias apropiadas	Siempre utiliza estrategias apropiadas	Siempre utiliza estrategias apropiadas y adapta estrategias de otras disciplinas
Evalúa la forma de como aprende	No identifica aciertos ni errores en el desarrollo de su proceso de aprendizaje	Identifica sus aciertos y/o errores pero no incorpora la experiencia en el proceso de aprendizaje	Identifica sus aciertos y/o errores y los incorpora parcialmente en su proceso de aprendizaje	Identifica sus aciertos y/o errores, mejorando continuamente su proceso de aprendizaje