

h) an ability to understand the impact of telecommunications engineering solutions in a social, environmental, economic and global context

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Identify the impact of a solution in a context related to engineering	The student does not identify nor mention the impact of a solution in a context related to engineering	The student identifies the impacts of a solution related to engineering, but does not correlate them in their context.	The student identifies the impacts of a solution related to engineering, and their contexts.	The student identifies the impacts of the solutions related to engineering, places them in context and supports them.
Analyze the framework for the measure the effects of the impacts of a solution in engineering.	Student does not analyze the framework where the effects of the impact can be measure	Student analyze the framework where the effects of the impact can be measure, but does not measures it.	Student analyze the framework where the effects of the impact can be measure, but do not measure all	Student analyze the framework where the effects of the impact can be measure, and measured it
Propose a possible solution to defeat the effect cause by the impacts of a solution in engineering.	The student proposes no solution	Student proposes a wrong solution to defeat the effects caused by the impacts	Student proposes an incomplete solution to defeat the effects caused by the impacts	Student proposes perfect solution to defeat the effects caused by the impacts

12-h

Una educación necesaria para entender el impacto de las soluciones de ingeniería en telecomunicaciones dentro de un contexto social, medioambiental, económico, regulatorio, empresarial y global.

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Identifica el impacto de una solución en un contexto relacionado con la ingeniería	El estudiante no identifica ni menciona el impacto de una solución en un contexto relacionado con la ingeniería	El estudiante identifica los impactos de una solución relacionada con la ingeniería, pero no los relaciona en su contexto.	El estudiante identifica los impactos de una solución relacionada con la ingeniería, y los contextos de la misma.	El alumno identifica los impactos de las soluciones relacionadas con la ingeniería, los sitúa en el contexto y los argumenta
Analiza el escenario para medir los efectos de los impactos de una solución en ingeniería.	El alumno no analiza el escenario donde se pueden medir los efectos del impacto	El alumno analiza el escenario donde los efectos del impacto pueden ser medidos, pero no los mide.	El alumno analiza el escenario donde se pueden medir los efectos del impacto, pero no mide todos	El alumno analiza el escenario donde los efectos del impacto pueden ser medidos y los mide.
Propone una posible solución para vencer el efecto causado por los impactos de una solución en ingeniería.	El estudiante no propone ninguna solución	El estudiante propone una solución equivocada para vencer los efectos causados por los impactos de la misma	El alumno propone una solución incompleta para vencer los efectos causados por los impactos de la misma	El estudiante propone una solución perfecta para vencer los efectos causados por los impactos de la misma