

e) an ability to identify, formulate and solve problems of telecommunications engineering

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Identify variables and constraints of a problem.	The student does not identify either the variable or the major constraints of the problem.	The student does not identify all the variables nor all constraints of the problem.	The student identifies all the variables but not all constraints of the problem.	The student identifies all variables and constraints of the problem.
Select the solution's method.	The student selects the inappropriate method.	The student selects a suitable method for the problem.	The student selects a good method, but idealized.	The student selects the best method, applied to the real conditions of the problem.
Obtain the solution to the problem and evaluate the solution.	The student did not obtain the problem's solution.	The student partially solves or partially justifies the solution method and the numerical result.	The student presents the complete solution, but lacks of accuracy and proper justification of the solution's method.	The student presents the complete solution and properly justified the solution method and the numerical result.

11-e

Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en telecomunicaciones.

CRITERION	INITIAL	EMERGING	DEVELOPED	EXCELLENCE
Identifica las variables y limitaciones del problema	El estudiante no identifica ya sea las variables o la mayor limitación del problema	El estudiante no identifica todas las variables ni todas las limitaciones del problema	El estudiante identifica todas las variables pero no todas las limitaciones del problema	El estudiante identifica todas las variables y limitaciones del problema
Selecciona el método de solución	El estudiante selecciona un método inadecuado	El estudiante selecciona un método apropiado para el problema	El estudiante selecciona un buen método pero idealizado.	El estudiante selecciona el mejor método, aplicado a las condiciones reales del problema.
Obtiene la solución del problema y la evalúa	El estudiante no obtiene la solución del problema	El estudiante resuelve parcialmente o justifica parcialmente el método de solución y el resultado numérico.	El estudiante presenta la solución completa pero carece de precisión y justificación adecuada del método de solución.	El estudiante presenta la solución completa y justifica adecuadamente el método de solución y el resultado numérico.