

CURRICULUM DE LA FIEC

NOMBRE DEL PROFESOR Marisol Wong-Villacres (Marisol Villacrés)
Profesor Agregado lvillacr@espol.edu.ec

1. Historial del profesor en la FIEC

- Profesor Contratado de FIEC - (desde _2000 hasta 2016) : Estructuras de Datos, Fundamentos de Programación, Programación Orientada a Objetos, Computación y Sociedad, Herramientas de Colaboración Digital, Redes de Computadoras
- Profesor con Nombramiento de FIEC - (desde 2016 hasta 2022): Interacción Human-Computador, Materia Integradora

2. Historial profesional bajo relación de dependencia

- Grafcomp, Jefe de Sistemas, 1999-2001
- Holcim, Ingeniero de Software, 2001-2006
- Indiana University, Bloomington, Teaching Assistant, 2009-2011
- Georgia Tech, Teaching and Research Assistant, 2016-2021

3. Porcentaje de tiempo completo asignado a la(s) carrera(s): 100% Ingeniería en Ciencias Computacionales

4. Títulos y áreas, instituciones y fechas

- Estudios de Postgrado
 - o ESPOL(desde 2006 hasta 2009), Magister en Sistemas de Información Gerencial, 2009
 - o Indiana University, Bloomington (desde 2009 hasta 2011), Master in Human-Computer Interaction design, 2011
 - o Georgia Institute of Technology (desde 2016 hasta 2021), PhD in Human-Centered Design, 2021
- Estudios Superiores:
 - o ESPOL (desde 1994 hasta 2000), Ingeniero en Computación, 2000

5. Idiomas

- Inglés

6. Asistencia a conferencias, talleres y programas de desarrollo profesional (Últimos 5 años)

- Charlas dictadas en los últimos dos años
 - o “From Needs to Strengths: Reflecting on an Assets-Based Design Journey with Latin* Immigrant Parents in the United States” para el DUB Seminars – University of Washington, el NYU ECT Brown Bag Speaker Series, y la University of Toronto, PRISM talks, 2022
 - o Taller Sembrando Ideas sobre Interacción Human-Computador y Realidad Virtual, 2022
 - o “Participatory Design For Supporting Schooling” en Diseño y Diáspora - Podcast About Social Design, 2020
 - o “Principles of Accessible Design” en el 12th Georgia Tech Diversity Symposium, 2020
 - o “Reflections from the Classroom and Beyond: Imagining a Decolonized HCI Education”, Brazil CHI Group, BR-CHI y Latin American HCI Community, LAIHC, 2020
 - o “Charlas en Familia: Aprendiendo de los Padres” para GoStem @ Georgia Tech, 2020
 - o “Voices From the Field: Culturally Responsive Family Engagement” para TeachingStrategies, Webinar for Practitioners, 2020
 - o “From Assets to Change: Designing Inclusive Parent-Education Technologies” para TalkingPoints, 2020

- “Culture in Action: Unpacking Capacities to Inform Assets-Based Design” para Virtual HCI4D y SIGCHI HCI and Sustainability Community, 2020
- Co-Organización de Talleres en Conferencias
 - [‘SIGuiendo’ Each Other Steps](#) para CHI 2022
 - [Citational Practices: Interrogating Hegemonic Knowledge Structures in Computing Research in Latin America](#) en CLIHC 2021
 - [Social Computing and Collaborative Work in Latin America and Beyond](#) en CSCW 2021
 - [Following the Trail of Citational Justice: Critically Examining Knowledge Production in HCI](#) en CSCW 2021
 - [From needs to strengths: Operationalizing an assets-based design of technology](#) en CSCW 2020
 - [Decolonizing learning spaces for sociotechnical research and design](#) en CSCW 2020
 - [SIG Fostering HCI Research in, by, and for Latin America](#) en CHI 2020
 - [Connected Learning Across Sociocultural Borders: Designing to Support Immigrant Parents](#) en el Connected Learning Summit 2019
 - [Solidarity across borders: Navigating intersections towards equity and inclusion](#) en CSCW 2018

7. Otras experiencias relacionadas a la Carrera

- Coordinadora de Biblioteca y practicas pre-profesionales 2006-2009
- Coordinadora de Acreditación ABET ESPOL 2014-2016

8. Consultoría

9. Otras actividades asignadas en la institución con tiempo promedio por semana.

10. Comités a los que ha asistido en facultad, universidad y / u otros comités de la universidad (Últimos 5 años)

11. Miembro de Asociaciones Profesionales (Nacionales e internacionales)

- ACM SIGCHI 2009-2022

12. Principales publicaciones (Últimos 5 años)

- Méndez, G., Chiluiza, K., Tibau, J., Cedeno-Mieles, V., Moreno, O., Murillo, M., **Wong-Villacres, M.** (2022, May), Exploring Open Parliament Initiatives in Ecuador Through Technology. CHI 2022
- Echeverria, V., **Wong-Villacres, M.**, Ochoa, X., & Chiluiza, K. (2022, March). An Exploratory Evaluation of a Collaboration Feedback Report. LAK22
- Reynolds-Cuellar, P., Oliveira Serpa, B., Grisales, C., Goñi, J.I., **Wong-Villacres, M.**, Lemus, O. Reviews Gone South: A Subversive Experiment on Participatory Design Canons. PDC 2022
- **Wong-Villacres, M.**, Gautam, A., Tatar, D., & DiSalvo, B. (2021). Reflections on Assets-Based Design: A Journey Towards A Collective of Assets-Based Thinkers. CSCW 2021
- **Wong-Villacres, M.**, DiSalvo, C., Kumar, N., DiSalvo, B. (2020) Culture in Action: Unpacking Capacities to Inform Assets-Based Design. CHI 2020
- **Wong-Villacres, M.**, Kumar, N., & DiSalvo, B. (2019). The Work of Bilingual Parent-Education Liaisons: Assembling Information Patchworks for Immigrant Parents. CSCW 2019
- Kumar, N., Karusala, N., Ismail, A., **Wong-Villacres, M.**, & Vishwanath, A. (2019). Engaging Feminist Solidarity for Comparative Research, Design, and Practice. CSCW 2019
- **Wong-Villacres, M.**, Kumar, N., DiSalvo, B. (2019). The Parenting Actor-Network of Latino Immigrants. CHI 2019.
- Vishwanath, A., Karusala, N., **Wong-Villacres, M.**, Kumar, N. (2019). Engaging Lived and Virtual Realities. CHI 2019

- Kumar, N., **Wong-Villacres, M.**, Karusala, N., Vishwanath, A., Kumar, A., Ismai, A. (2019). Aspirations-based Design. ICTD'19
- **Wong-Villacres, M.**, Kumar, A., Vishwanath, A., Karusala, N., DiSalvo, B., Kumar, N. (2018). Designing for Intersections. DIS'18
- Evans, H., **Wong-Villacres, M.**, Castro, D., Gilbert, E., Arriaga, R., Dye, M., Bruckman, A. (2018) Facebook in Venezuela: Understanding Solidarity Economies in Low-Trust Environments. CHI 2018.
- **Wong-Villacres, M.**, Velasquez, C., Kumar, N. (2018) Social Media and Earthquake Response: Unpacking its Limitations with Care. CSCW'17
- **Wong-Villacres, M.**, Ehsan, U., Solomon, A., Pozo Buil, M., DiSalvo, B. (2017) Design Guidelines for Parent-School Technologies to Support the Ecology of Parental Engagement. IDC '17

13. Otras actividades académicas

2021-2022 Associate Chair para CHI
 2021-2022 Miembro del SIGCHI LATAM Committee
 2020-2022 Associate Chair para CSCW
 2020 Notes Chair for ICTD
 2018-2020 Reviewer at CSCW
 2018-2019 Reviewer at DIS 2018
 2018 AC at Short Papers for ICTD
 2017-2020 Reviewer at ICTD
 2017-2020 Volunteer and Reviewer at IDC
 2015-2021 Reviewer at CHI Papers and Late Breaking Work

14. Cursos Dictados

2021-2022 Interacción Humano-Computador, Escuela Superior Politécnica del Litoral
 2020- 2017 Educational Technology, Georgia Tech
 2015- 2016 Interacción Humano-Computador, Escuela Superior Politécnica del Litoral
 2015 Materia Integradora Computación, Tema: Diseñando para Equidad e Inclusión. Escuela

Profesora Invitada

2021 PD & Research With Vuln. Pops, Prof. Angela Smith, University of Texas
 2021 Global UX, Prof. Saiph Savage, University of Washington
 2021 Computing for Social Good, Prof. Kurtis Heimerl, University of Washington
 2021 Issues/Human-Center Comp, Prof. Christopher Le Dantec, Georgia Tech
 2020 Qualitative/Empirical Methods HCI, Prof. Betsy DiSalvo, Georgia Tech
 2019 Technology and Sustainable Community Development, Prof. Ellen Zegura, Georgia Tech
 2018 Technology and Poverty, Prof. Neha Kumar, Georgia Tech

15. Resumen de Investigación

(Porcentaje de tiempo dedicado a esta actividad 50%)