



Escuela Superior Politécnica del Litoral
Faculty of Electrical and Computer Engineering
Graduate Monitoring report 2013 period
Telematics Engineering

1 INTORDUCCIÓN

Dado los requerimientos establecidos por la Unidad de Vinculación con la Sociedad (UVS), de realizar la encuesta a egresados y graduados para los cohortes 2011 y 2012, se estableció un formato de encuesta para el Seguimiento a Graduados de todas las carreras de la ESPOL. En el caso de la FIEC, en específico de la Carrera Ingeniería en Telemática, se enviaron los formularios utilizando diversos métodos como: Redes sociales, correo electrónico y llamadas telefónicas, adicional se suministró un link proporcionado por UVS en el cual los graduados pudieran llenar las encuestas directamente sin problema alguno. El periodo de llenado de la encuesta fue de Mayo a Noviembre del 2013.

De acuerdo a lo establecido se realizó lo siguiente:

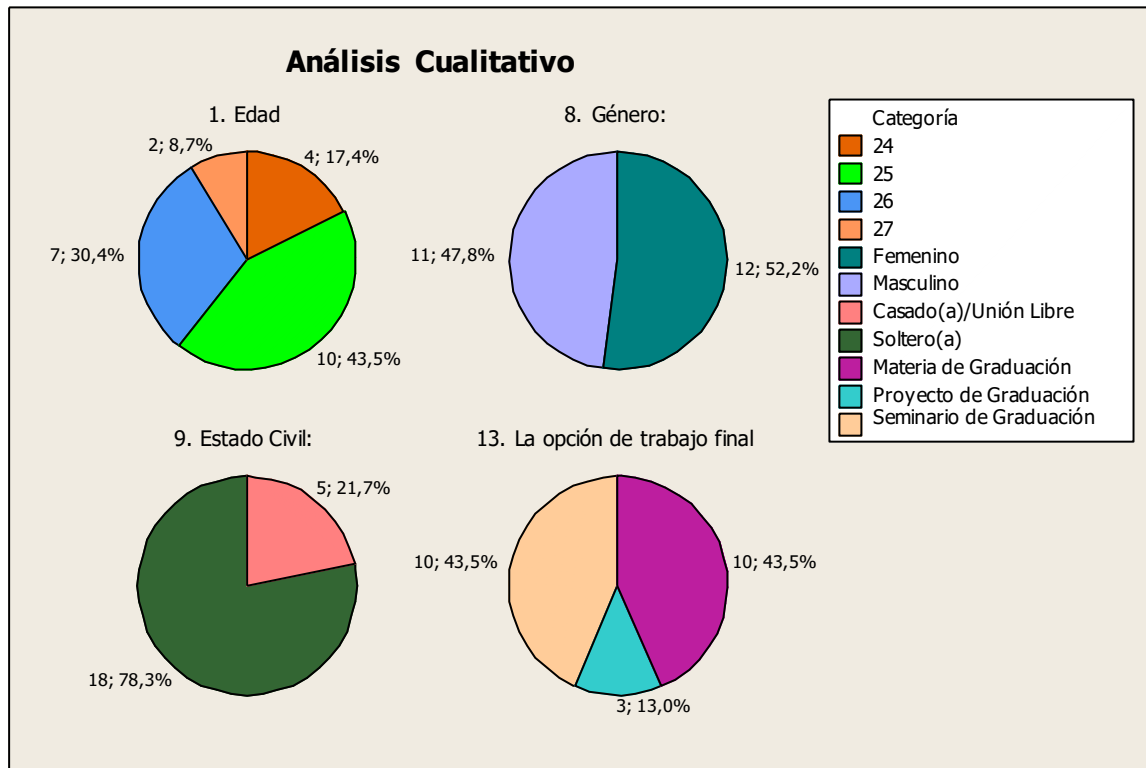
Del año 2011 existen 25 personas a las que se le solicito llenar la encuesta, pero solo obtuvimos las contestación de 14 personas lo que equivale al 56%.

Del año 2012 existen 42 personas a las que se le solicito llenar la encuesta, pero solo obtuvimos las contestación de 23 personas lo que equivale al 54.7%.

Con los datos obtenidos, se procedió a realizar un análisis en puntos importantes para conocer como es el estado de los graduados de la Carrera de Ingeniería en Telemática.

2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

DATOS FUNDAMENTALES DE LOS GRADUADOS.



De las edades entre los graduados, se tienen que en mayor cantidad son de 25 años, seguidos por 26, 27 y 24 años.

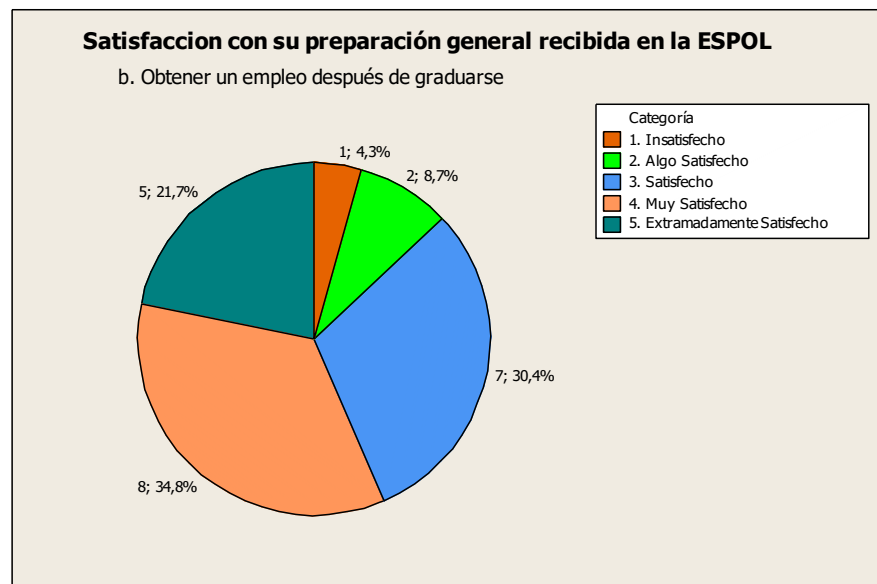
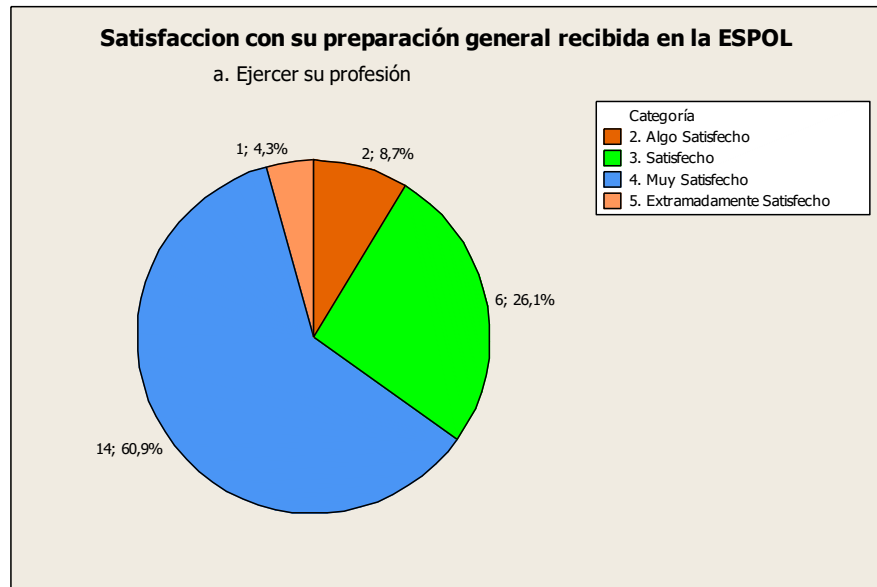
Hay un porcentaje muy cercano entre hombres y mujeres graduados, donde su estado civil, en el mayor de los casos es solteros.

Ellos prefirieron tomar en igual proporción Materia y seminario de graduación que Proyecto de Graduación.

TRES ATRIBUTOS DE UN PROFESIONAL QUE SEGUIRÁN SIENDO O VAN A SER IMPORTANTES EN EL FUTURO.

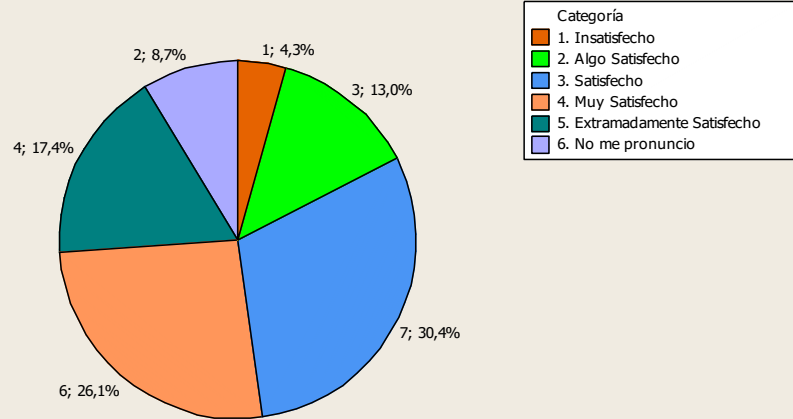
- ✓ Capacitación Continua (certificaciones).
- ✓ Diversidad de conocimientos adquiridos para otras áreas de trabajo.
- ✓ Interés por los temas del momento como nuevas tecnologías y herramientas.

¿QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ USTED CON SU PREPARACIÓN GENERAL RECIBIDA EN LA ESPOL PARA?



Satisfacción con su preparación general recibida en la ESPOL

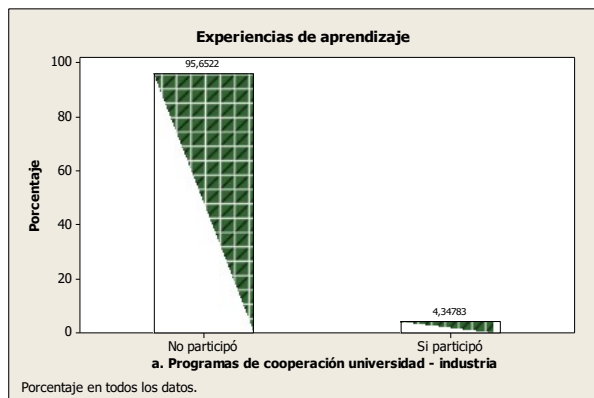
c. Desarrollar un proyecto de vida

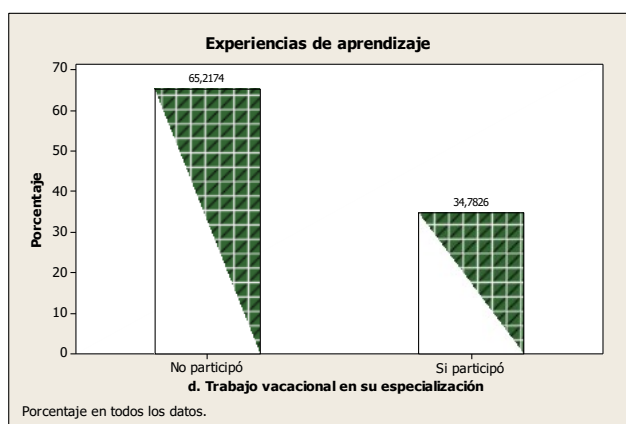
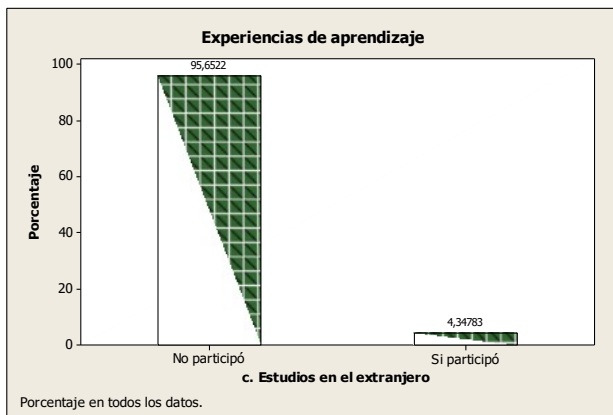
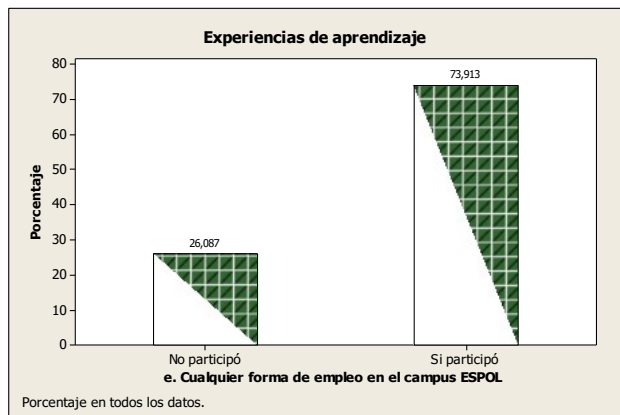


- ✓ Los estudiantes al ejercer su profesión y al obtener un empleo después de graduarse, se sienten muy satisfecho en la preparación recibida en la ESPOL.
- ✓ También se siente con un grado de satisfacción importante al desarrollar un proyecto de vida después de salir de la ESPOL.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

Indique si usted participó en alguna de las siguientes experiencias de aprendizaje mientras estudiaba en ESPOL





- Un porcentaje alto de estudiantes han buscado participar de cualquier forma de empleo en el campus Espol.
- Han participado muy poco en estudios de extranjero y programas de cooperación.
- Un alto porcentaje (82%) no participo de experiencias en el campo de investigación.

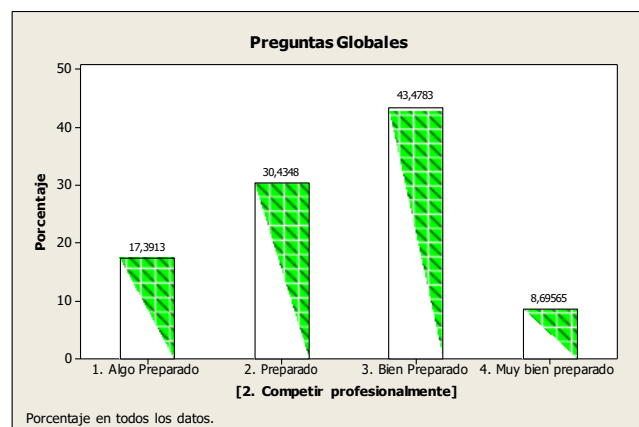
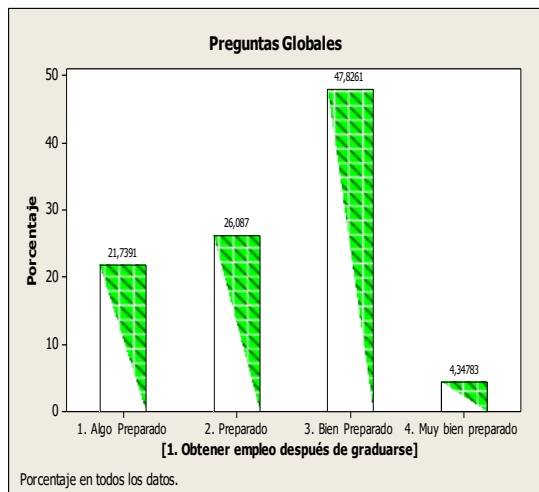
¿LA ACTIVIDAD QUE ACTUALMENTE SE ENCUENTRA REALIZANDO ESTÁ RELACIONADA DE MANERA DIRECTA CON LA PREPARACIÓN QUE RECIBIÓ EN LA ESPOL?

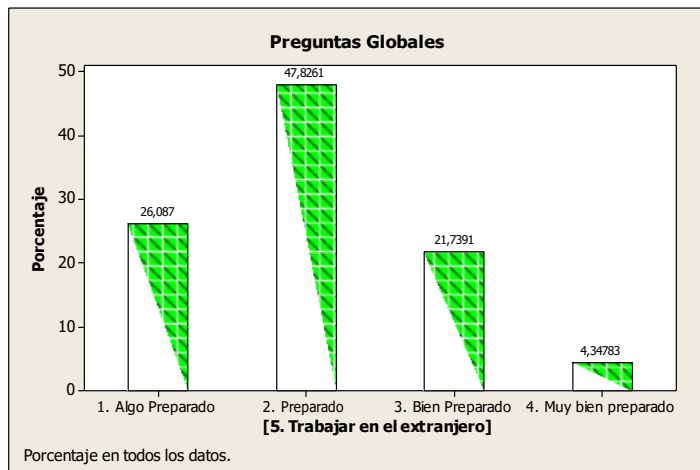
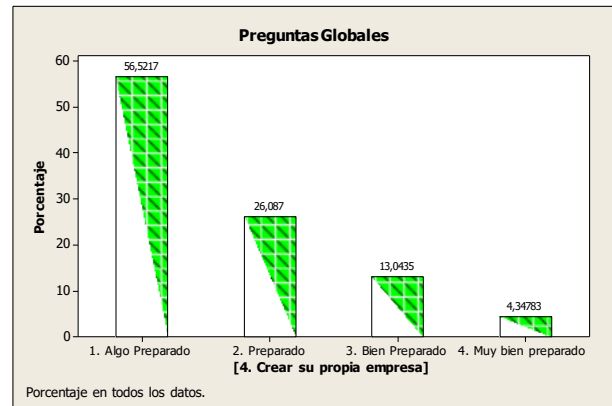
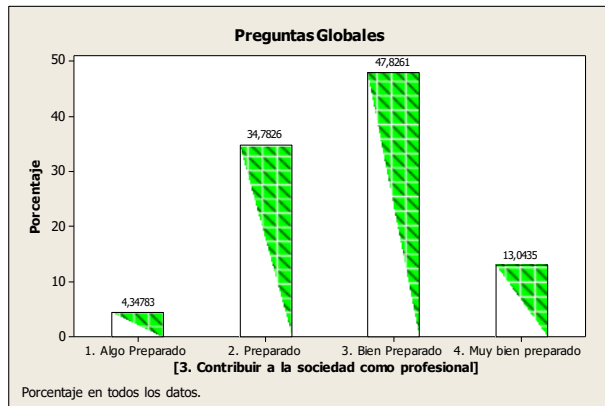


Es notable que en mayor porcentaje, los estudiante manifiestan que ~~PARCIALMENTE~~ la actividad laboral que se encuentran realizando esta relacionada con la preparación recibida en ESPOL.

Pero también es aceptable el porcentaje que ~~SI~~ está de acuerdo que la preparación recibida en ESPOL, la aplican de manera directa en sus actividades laborales.

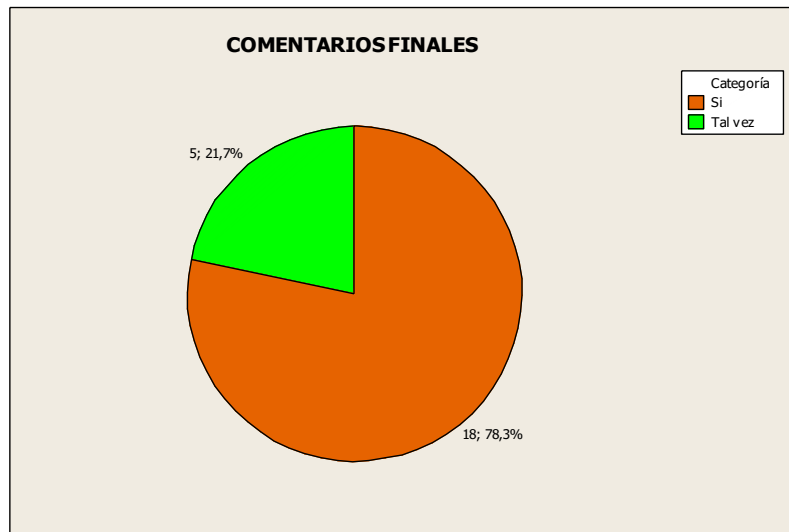
PREGUNTAS GLOBALES: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN LA ESPOL EN SU PREPARACIÓN PARA:





- ✓ Los estudiantes se sienten en su experiencia de aprendizaje impartida en ESPOL, bien preparados para obtener empleo después de graduarse, competir profesionalmente, contribuir a la sociedad como profesional.
- ✓ Pero No se siente preparado, o se puede decir algo preparado en crear su propia empresa así como también trabajar en el extranjero.

Recomendaría usted seguir su carrera en la ESPOL a un amigo o a un familiar:



- ❑ Después de todas sus experiencias vividas tanto relaciones personales y experiencias académicas, ellos consideran en mayor porcentaje recomendar a la universidad que los preparó como profesionales, ESPOL, a sus amigos y otras personas de su entorno.

RECOMENDACIONES A LA "UNIDAD ACADÉMICA" PARA MEJORAR LA CARRERA EN LA QUE SE GRADUÓ.

- ❑ Actualización en los equipos con los que cuentan los laboratorios.
- ❑ Que las materias de carrera ofrezcan programas de estudio similares a las certificaciones internacionales.
- ❑ Tener muchas más materias, laboratorios, charlas, prácticas, visitas profesionales, relacionadas a la carrera.
- ❑ Incrementar materias que ayuden con el desenvolvimiento del profesional, nos preparan para ser buenos trabajadores, más no para ser líderes, emprendedores, y saber vender nuestras ideas.
- ❑ Dictar materias en inglés para que garanticen que los estudiantes manejan el idioma
- ❑ Promocionen la carrera a las empresas porque muchas veces no saben que necesitan un Ing. en Telemática, ni saben qué actividades desempeña.
 - ❑ Más materias aplicadas.
 - Menos materias muy teóricas.

RECOMENDACIONES A LA "UNIDAD ACADÉMICA" PARA MEJORAR LA CARRERA EN LA QUE SE GRADUÓ.

- ❑ Que se dicten materias tales como Seguridad Informática Aplicada, Virtualizaciones, Criptografía, Administración IT, Auditoría Informática, etc.
- ❑ Deberían existir laboratorios designados para la carrera de Telemática, donde se incentiven a los estudiantes a construir proyectos específicos de la rama.
- ❑ Deberían abrir las materias optativas de la rama de Telemática ya que a los estudiantes les toca coger materias de otras especialidades o hasta de humanidades cuando lo que se busca con estas materias es aumentar la capacidad de desarrollar proyectos específicos de la rama que estudiamos.
- ❑ Incluir proyectos de colaboración con industrias orientadas a nuestra rama en los últimos semestres para empaparnos del ambiente industrial y laboral antes de salir a él.
- ❑ Los proyectos realizados en algunas materias, deberían ser aplicados a empresas para que sean más reales y el alumno se empiece a involucrar en el trato empresarial y q esperan de ellos.
- ❑ Deben dictar al menos una materia para aprender a documentar un sistema, elaborar un informe técnico, etc.

RECOMENDACIONES AL RECTORADO O VICERRECTORADO DE LA ESPOL QUE USTED CONSIDERA PUEDA MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE SU CARRERA.

- ✓ Continuar el fortalecimiento y promover de mayor y mejor manera los convenios con universidades del extranjero para realizar estudios.
- ✓ Mantener la organización de eventos culturales/deportivos/sociales/tecnológicos con los que los alumnos obtienen una formación integral.
- ✓ Realizar convenios con empresas IT para que los mejores estudiantes hagan sus pasantías.
- ✓ Preparar a los estudiantes con pensum de certificaciones internacionales y premiar a los mejores estudiantes con bachés de certificaciones para que realicen los exámenes.
- ✓ Premiar a los mejores estudiantes con tabletas, registros a cursos de certificación y así mejorar la competitividad.
- ✓ Denle prioridad a la calidad de educación que recibirá el estudiante antes que cumplir las horas de un profesor con nombramiento. Hasta cuando me gradué

importaba más darle un paralelo a un profesor no tan bueno pero con nombramiento que a un buen profesor contratado.

- Materias técnicas de expresión oral y escrita, por favor evalúenlas, denle más importancia, hay graduados que aún no saben hablar frente al público.
Sobre lo laboral:
Aumenten el contacto entre estudiantes y las empresas. La universidad está lejos, es una burbuja, buena para estudiar pero mala para relacionarse con el medio laboral.
- Una sugerencia es que el estudiante trabaje un semestre durante su carrera y luego regrese a clases.
- Háganle saber a los estudiantes, sin sonar arrogante, que el politécnico vale mucho y se ha esforzado demasiado para ganar un salario paupérrimo cuando egresa o se gradúa.
- Fomenten el emprendimiento en los estudiantes y su integración en actividades extracurriculares que exploten su potencial. Háganles saber que no hay apuro por terminar la carrera si no aprenden a ser líderes, o no han descubierto sus virtudes.
- ✓ Horarios más flexibles para permitir trabajar. No solo piensen en ahorrar la luz en la noche.
- ✓ Escuchar más a los estudiantes, no basarse solamente en su criterio para tomar decisiones. Pienso que debería estar relacionado con algún consejero que atienda los requerimientos de los estudiantes y sepa gestionar los mismos para que lo que sea de relevancia llegue a las autoridades.

COMENTAR ACERCA DE SU EDUCACIÓN EN LA ESPOL O ACERCA DE UN TEMA PRESENTADO EN ESTE CUESTIONARIO.

- Es buena la educación no me quejo. Pero sé que falta aún mucho que dar. La tecnología avanza y los programas de estudio deben estar a la vanguardia de aquello.
- La universidad nos podría ayudar de mejor manera a tener una visión general del ambiente laboral real antes de salir a él, realizando más visitas técnicas que deriven en propuestas de pasantías o colaboración de investigación con empresas de la industria.

3. CONCLUSION.

Después de haber culminado con éxito las encuestas a los graduados y egresados, con los resultados obtenidos, se realizó una reunión entre la coordinadora de la carrera y los profesores de la misma para realizar el plan de mejoras de la carrera donde se determinaron los siguientes objetivos a cumplir durante los siguientes términos académicos:

- Realizar intercambios estudiantiles para estudiantes de pregrado.
- Conocer nuevos métodos de estudio por parte del profesor
- Ampliar conocimientos prácticos que favorezcan al futuro profesional.

Se espera que estos sean aprobado por consejo directivo y poderlos poner en práctica lo más pronto posible.

Coordinador de Seguimiento a Graduados Telemática.

Ing. Nestor Arreaga Alvarado.