



## **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

### **FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**

#### **Informe de Resultados de Encuestas a Seguimiento a Graduados de la Carrera Ingeniería en Ciencias Computacionales**

**Graduados de los años:**

2013, 2016, 2017

**Elaborado por:**

Coordinación de seguimiento de graduados ICC

# Informe de Resultados de Encuestas a Seguimiento a Graduados de la Carrera Ingeniería en Ciencias Computacionales

## Objetivos:

- Dar a conocer los resultados de las encuestas de seguimientos a graduados de la carrera de los años 2013, 2016 y 2017.
- Presentar información que podría ser de utilidad a la coordinación de la carrera, referente a las actividades que desempeñan los graduados de la carrera una vez graduados.

## Introducción:

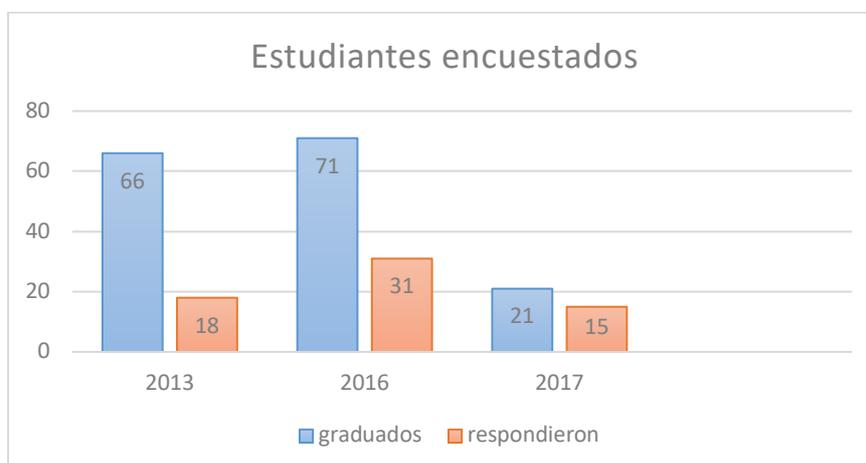
La Escuela Superior Politécnica del Litoral, por medio del CEPROEM y los coordinadores de las carreras de Seguimiento a Graduados realizaron encuestas a los graduados de los años 2013, 2016 y 2017 aplicando un formulario que fue proporcionado por el CEPROEM y apoyado por los coordinadores. El objetivo de la encuesta es evaluar los resultados en función de los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje de cada carrera, permitiendo conocer la situación actual de los graduados requerida para el Proceso de Acreditación del CEAACES. Los estudiantes objeto de este estudio fueron contactados a través campañas de correo electrónico en la que se adjunta un link con el formulario online que ellos deben llenar.

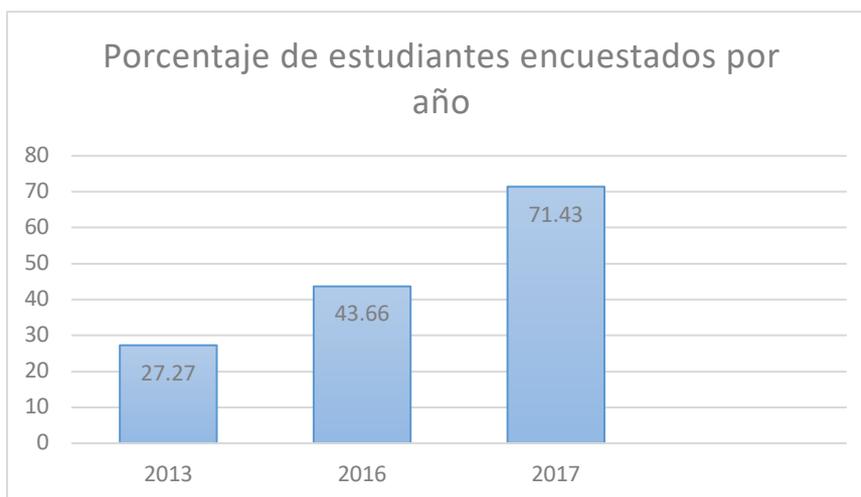
## Resultados Obtenidos

### 1. Estudiantes que contestaron la encuesta

Porcentaje de Personas que respondieron a la encuesta

	Graduados	Encuestados	Porcentaje Respuesta
2013	66	18	27,27
2016	71	31	43,66
2017	21	15	71,43





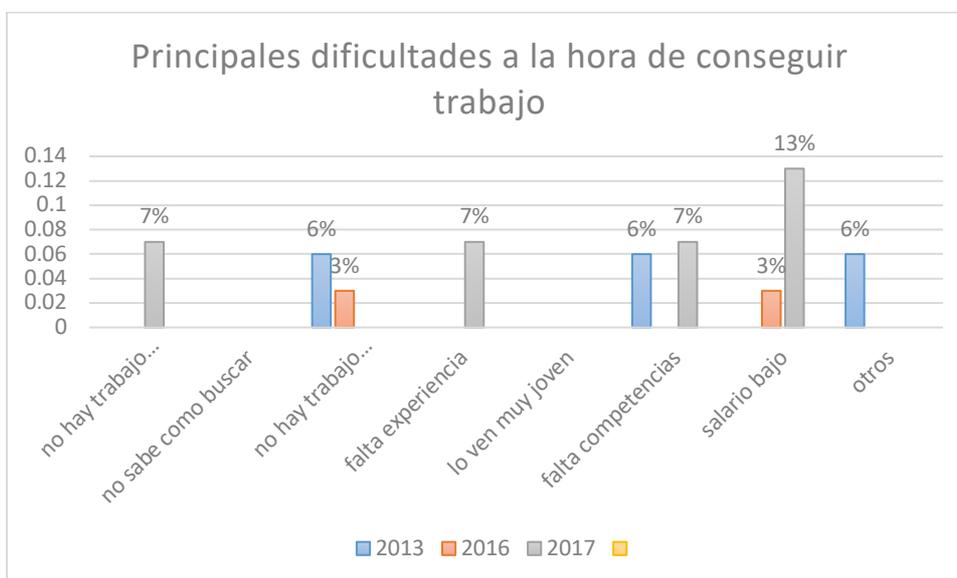
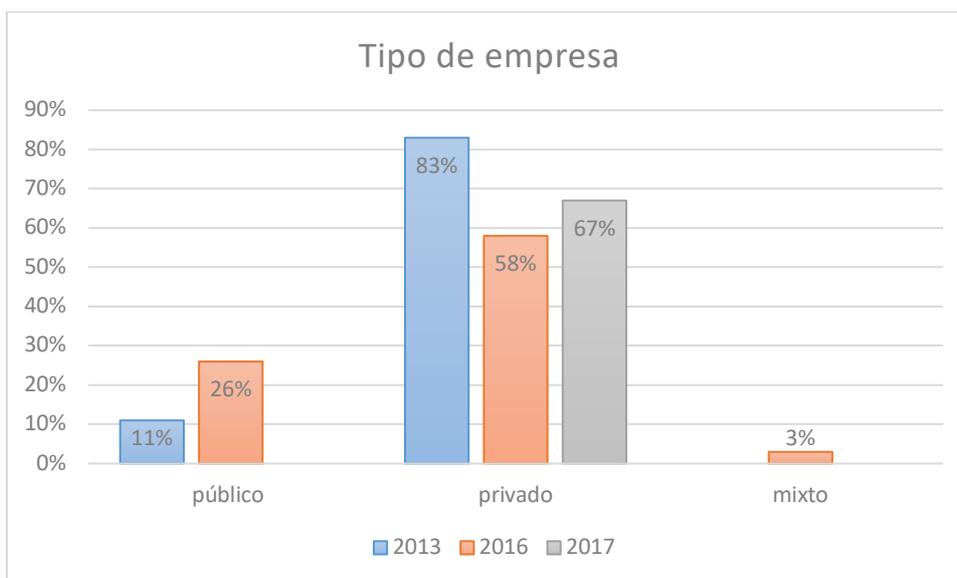
Los estudiantes del año 2013 fueron los que menos respondieron la encuesta. Los graduados del año 2016 tuvieron una mejor respuesta y mientras que del año 2017 la mayoría de los graduados contestaron la encuesta proporcionando mayor información.

## **2. Resultados acerca del estado laboral de los graduados.**

Observamos que ninguno de los graduados encuestados de los 3 años correspondientes recibe un salario menor a \$375. Los graduados del 2013 reciben salarios entre \$701 y mas de \$2000, tenemos que la mayor parte de los graduados recibe un ingreso de entre \$1001 y \$1500, siendo que 7 de los 18 encuestados. 3 del total reciben entre \$701 y \$1000, 4 de ellos tienen un ingreso entre \$1501 y \$2000 y finalmente 3 poseen ingresos mayores a \$2000. En el año 2016 el total de encuestados varían sus ingresos entre \$376 hasta \$2000, ganando la mayor parte entre \$701 y \$1500, 4 encuestados tienen ingresos entre \$376 y \$700 y tan solo dos a partir de \$1501 a \$1500. Con lo que respecta a los graduados del año 2017, el total de encuestados ganan alrededor de \$701 a mas de \$2000, pero la mayor parte siendo esta de 7 personas tienen ingresos entre \$1001 y \$1500, 3 tienen ingresos entre \$701 y \$1000, 4 entre \$1501 y \$2000 y 3 graduados encuestados tienen ingresos mayores a \$2000.

Con respecto al tipo de empresa en la cual laboran los graduados tenemos que de los graduados del 2013 un 11% labora en el sector público y el 83% en el sector privado. De los graduados del 2016 encuestados tenemos que un 26% trabaja en el sector público, un 58% en el sector privado y un 3% en el mixto. Mientras que de los encuestados del año 2017 un 67% labora en el sector privado.

Las principales dificultades que se le presentan a los graduados del 2013 con un 6% en cada una de ellas son las siguientes: no hay trabajo, falta de competencias y otros factores. Mientras que para los graduados del 2016 los principales problemas son que no hay trabajo y el salario es poco cada una con 3%. No obstante, para los graduados del 2017 el mayor problema es que el salario es bajo con un porcentaje de 13%.



### 3. Actividades que desempeñan los graduados

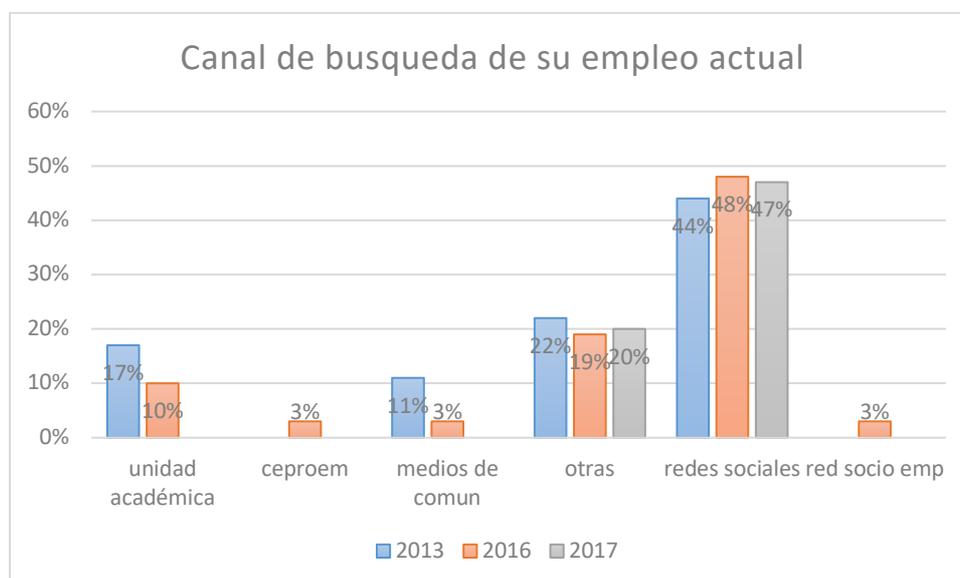
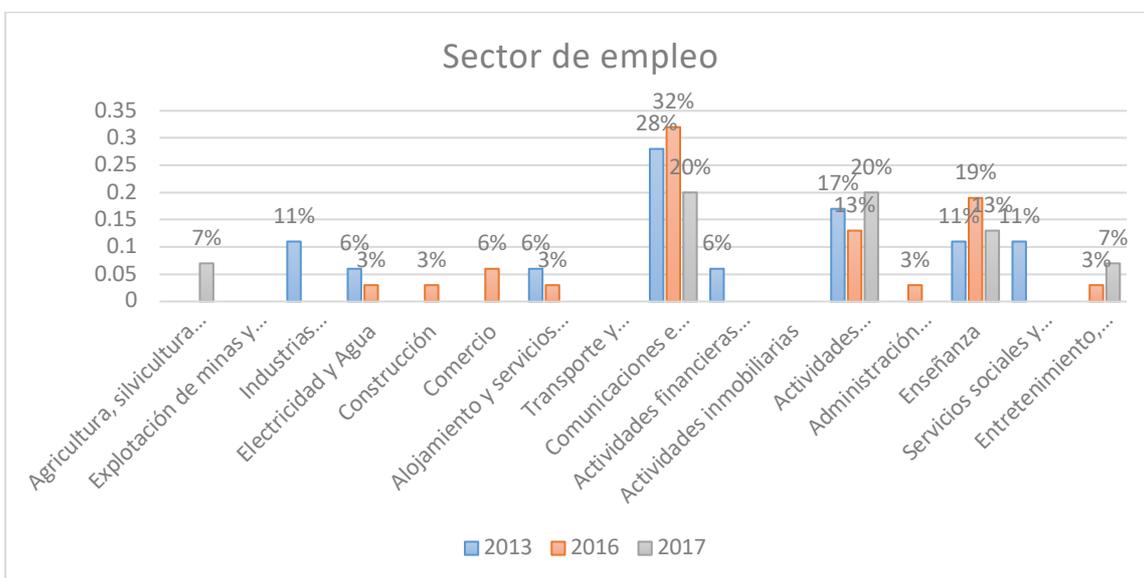
De los datos obtenidos observamos que la mayor parte de graduados se desempeña en el área de comunicaciones, teniendo como referencia un 28% del año 2013, un 32% del año 2016 y un 20% del año 2017.

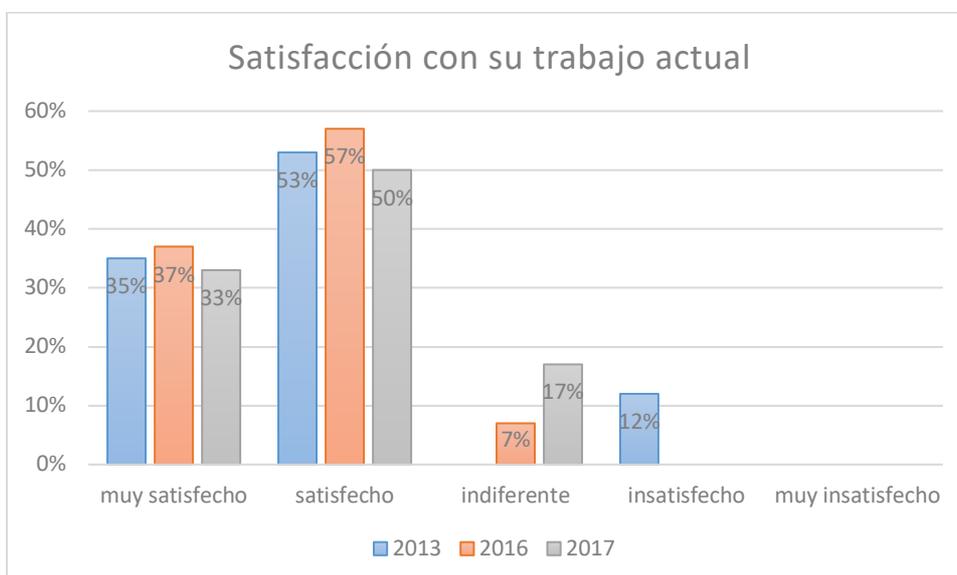
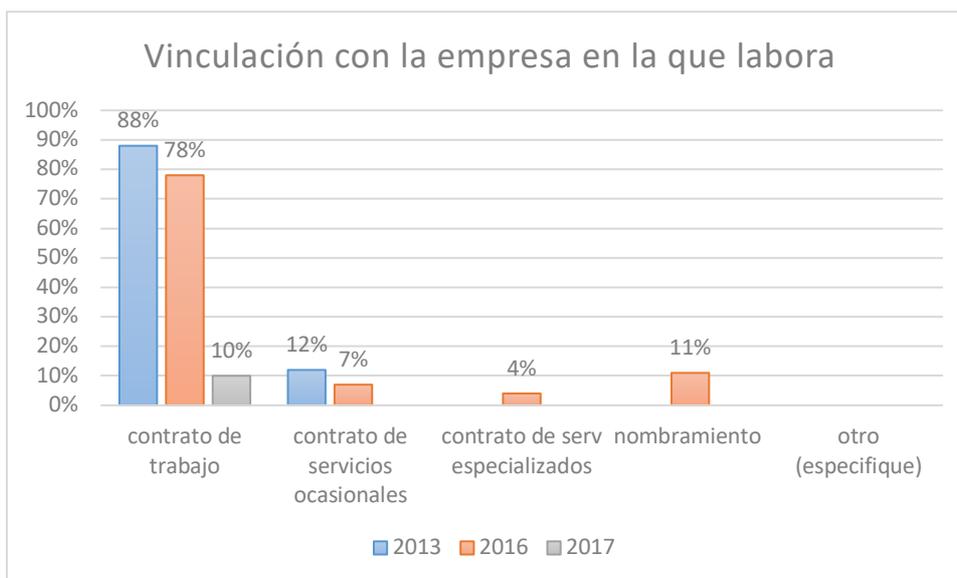
Según las respuestas del total de encuestados de los 3 años, el canal de búsqueda mas efectivo de su actual empleo fue las redes sociales (familia, amigos, conocidos), con el 44% de los encuestados del año 2013, 48% del año 2016 y un 47% de los mismo del año 2017. Seguido de otras opciones con un 22% para los encuestados del año 2013, un 19% para los encuestados del 2016 y un 20% para los encuestados del 2017. Tenemos que de los graduados del 2013 un 17% consiguió empleo por la unidad académica y de los graduados del 2017 un 10% consiguió trabajo por medio de esta. Con lo que respecta a los medios de comunicación, un 11% de los graduados del año 2013 y un 3% del año 2016 consiguieron trabajo por medio de ellos. Finalmente tenemos

que de los canales tales como CEPROEM y red socio solo un 3% de graduados consiguieron trabajo respectivamente.

La vinculación que los graduados tienen con sus actuales empresas es de contrato de trabajo, por lo tanto, se muestra un 88% de los encuestados del año 2013, un 78% del año 2016 y un único 10% de los graduados encuestados del 2017. Un 12% del 2013 y un 7% del 2016 trabajan por contrato de servicios ocasionales y por último un 4% de los encuestados del año 2016 labora bajo contratos de servicios especializados y un 11% del mismo año lo hace bajo nombramiento.

En el caso de la satisfacción que sienten los graduados con su trabajo actual tenemos que la mayoría de los graduados de los 3 años correspondientes se encuentran satisfechos con su trabajo actual los cuales corresponden a los siguientes porcentajes: 2013 con 53%, 2016 con un 57% y el 2017 con un 50% del total de encuestados. Seguido tenemos que un 35% del año 2013, un 37% del 2016 y un 33% del año 2017 están muy satisfechos con su trabajo. Mientras que un 7% de los encuestados del 2013 y un 17% del 2017 se sienten indiferentes y por último un 12% de los graduados encuestados del año 2013 se siente insatisfecho.





#### 4. evaluación de objetivos educacionales y resultados de aprendizaje

Los objetivos educacionales y resultados de aprendizaje de la carrera en Ciencias Computacionales también fueron abordados para posteriormente ser evaluados en la encuesta. Los graduados evaluaron la contribución de la ESPOL en el desarrollo de sus habilidades y atributos, y los resultados son los siguientes:

De quienes se graduaron en el 2013, el 59% afirma que los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante su carrera son muy útiles en su trabajo, mientras que un 41% considera que fueron útiles, un 47% afirma que todos los conocimientos adquiridos fueron muy útiles para otros aspectos de su vida y un 41% los considera útiles; mientras que un 12% concuerda con que estos conocimientos fueron poco útiles en otros aspectos de su vida. De los graduados del 2016, un 43% está de acuerdo con que fueron muy útiles, un 50% los considera útiles, mientras que un 7% comparte que fueron poco útiles. Con respecto a otros aspectos de su vida el 30% de los encuestados considera muy útiles los conocimientos adquiridos, un 50%

útiles y un 10% poco útiles. De acuerdo con los resultados del año 2017 tenemos que un 67% los estima como muy útiles en su trabajo mientras que un 33% útiles.

Un 78% de los encuestados del año 2013 se sienten altamente pertenecidos a la institución y un 22% se siente medianamente. Los del año 2016 se sienten altamente pertenecidos en un 74% mientras un 22% se siente medianamente pertenecido y por último un 6% se siente con un grado bajo de pertenencia.

Gran parte de los encuestados del año 2013 y 2016 (56% y 61%) se encuentran muy satisfechos con la institución, en lo relacionado con el contenido de la carrera un 61% y 65% de los años ya mencionado se siente satisfechos, en lo que concierne al estatus que proporciona la carrera tenemos que 50% de los encuestados del 2013 se sienten satisfechos, mientras que el 52% del año 2017 se encuentra muy satisfecho. Por último, la satisfacción con respecto a la proyección de la carrera que tienen los graduados del 2013 es del 44% y los del año 2016 corresponde al 55%.

De acuerdo con la experiencia adquirida, los graduados califican sus posibilidades laborales respecto a su posición de graduado de la ESPOL como buenas con un 72% de los encuestados del 2013 y un 61% del 2016.

De los encuestados graduados del 2013 y 2016, su gran mayoría están de acuerdo con que si cursarían nuevamente sus estudios en la institución si tuvieran la oportunidad, a excepción de un 6% del año 2013 y 19% del 2016.

La mayoría de los graduados encuestados de los años 2013 y 2016 volverían a la ESPOL por su Calidad de formación en un porcentaje del 44% y 45%, mientras que un 28% y 29% lo haría por el reconocimiento de la institución.

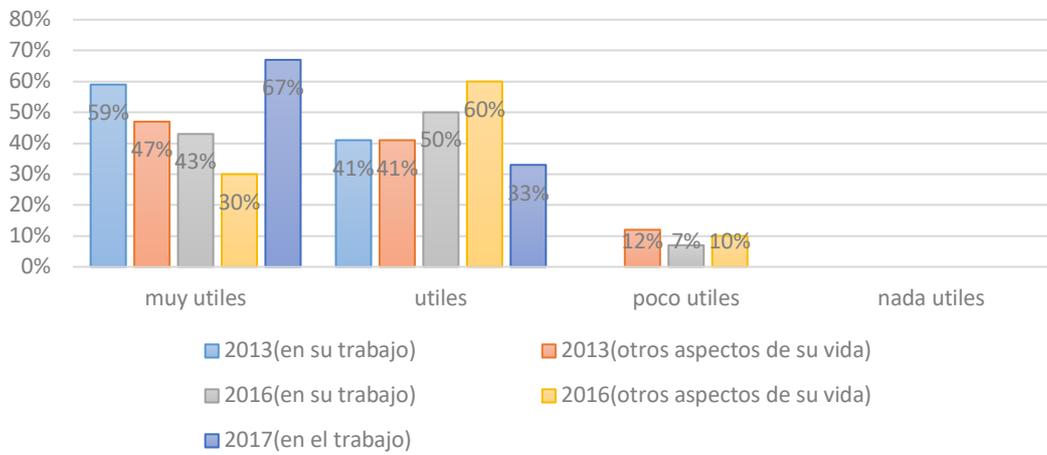
De los graduados del 2016 tenemos que un 3% no volvería a la ESPOL porque existen docentes sin la preparación adecuada, un 6% debido al poco fundamento para crear una empresa y un 10% tiene otro motivo. Del año 2013 solo el 6% tiene otra razón para no volver a la ESPOL.

A la mayoría de los graduados de los años 2013 y 2016 les gustaría cursar otros estudios en la ESPOL con porcentajes del 72% y 52%, no obstante, a un 45% de los encuestados en el 2016 no le gustaría. Mientras que un 22% del año 2013 ya se encuentran cursando otros estudios en la institución.

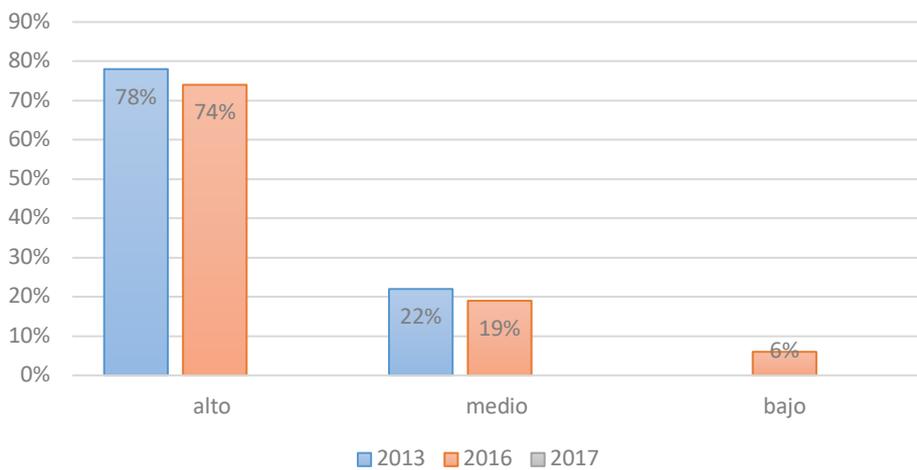
De los estudios que les gustaría cursar nuevamente en la ESPOL predomina la maestría con un porcentaje de 56% y 52% del 2013 y 2016 respectivamente, le siguen los cursos con un 28% del 2013 y un 23% del 2016.

Por último, la mayor cantidad de graduados encuestados de los años 2013, 2016 y 2017 afirman que su empleo actual esta relacionado directamente con su carrera y los porcentajes son los siguiente 89%, 71% y 53%. Mientras que un 13% del 2016 esta de acuerdo con que su empleo esta indirectamente relaciono con su carrera.

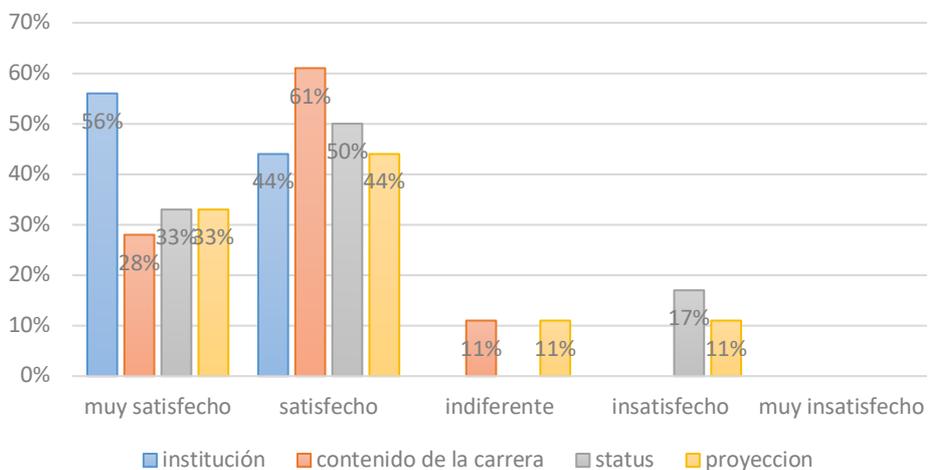
### Utilidad de los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en la carrera en los siguientes aspectos



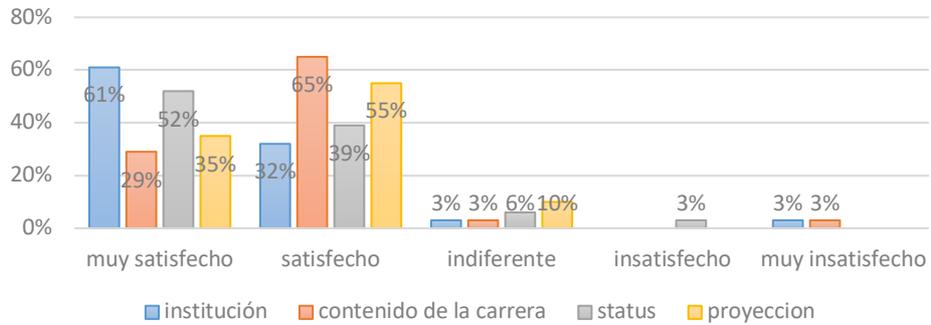
### Sentido de pertenencia de la ESPOL



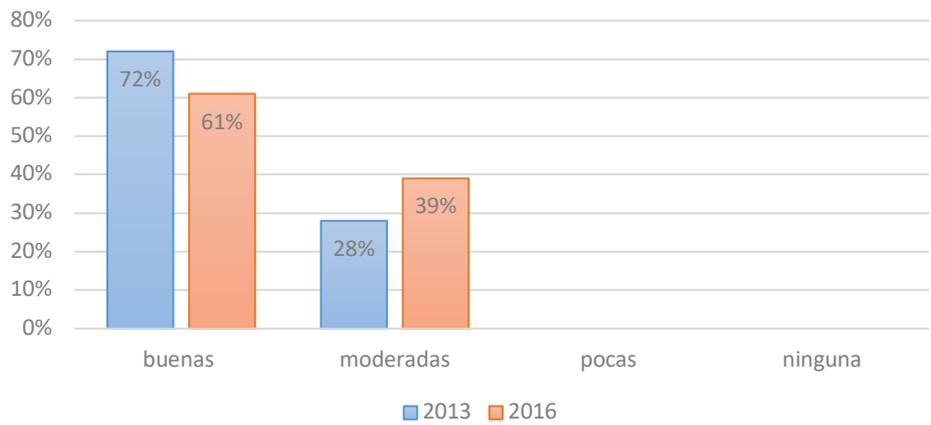
### (2013) Nivel de satisfacción con respecto a:



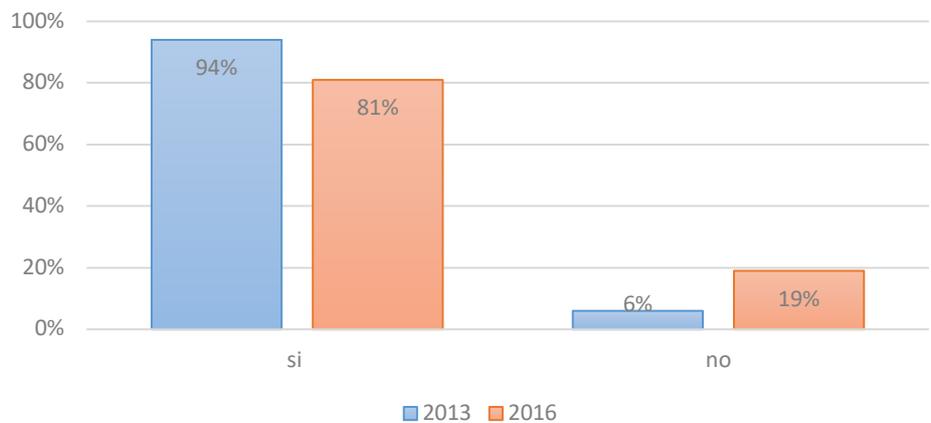
### (2016) Nivel de satisfacción con respecto a:

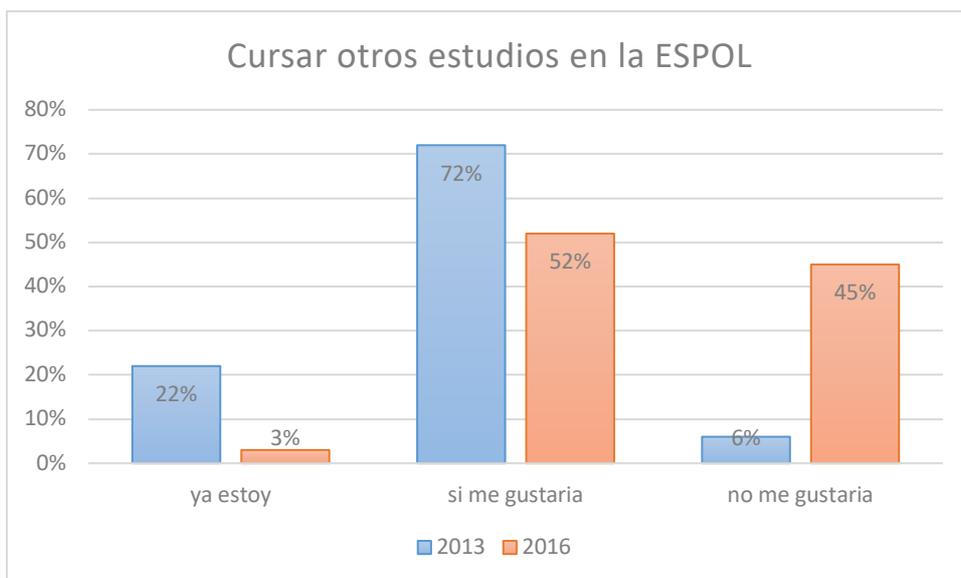
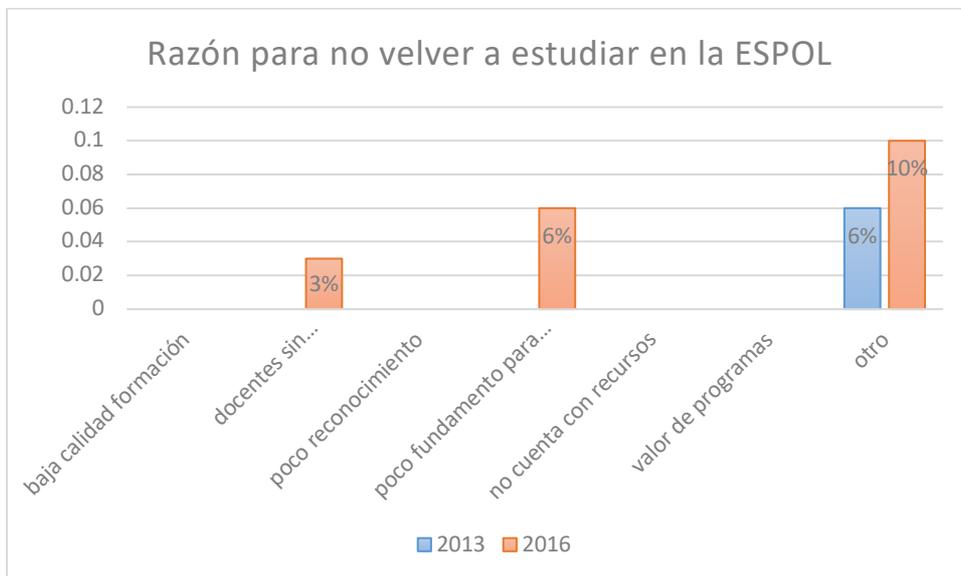
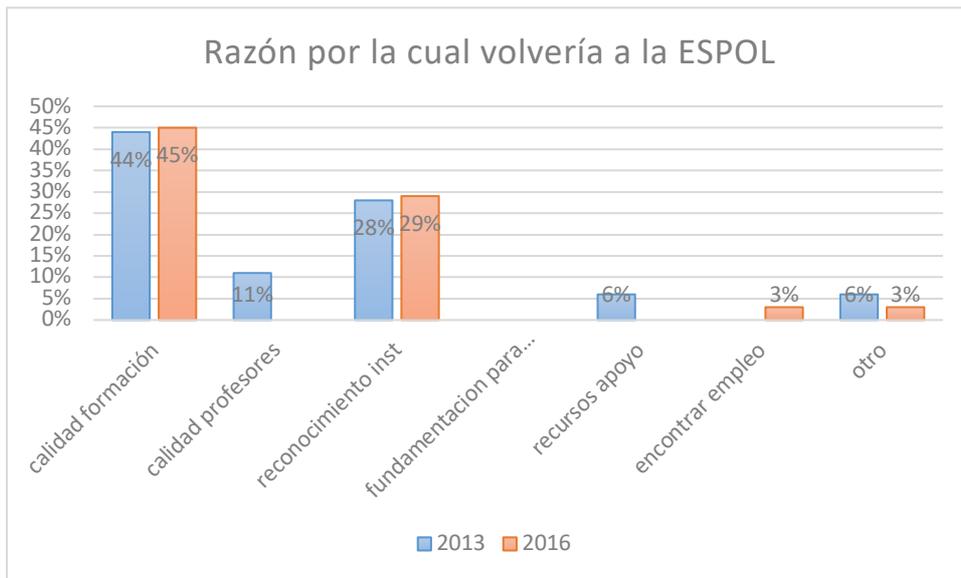


### Posibilidades laborales con la condición de graduado de la ESPOL

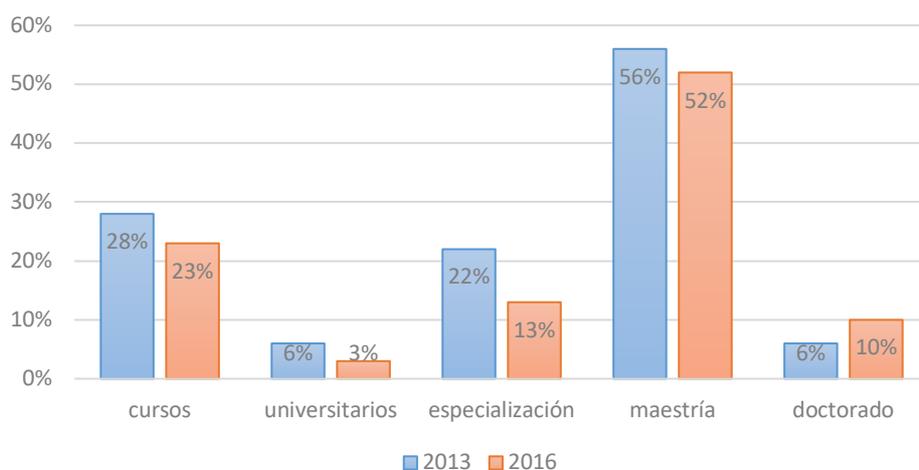


### oportunidad de cursar de nuevo sus estudios en ESPOL





### Estudios que le gustaria cursar en la ESPOL



### Relación empleo - carrera

