



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

### CONTENIDO DE CURSO

INGLÉS V

IDIG1005

#### A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

#### B. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso los estudiantes interactúan y producen textos claros sobre temas sociales, académicos y profesionales con un alto grado de fluidez y espontaneidad, explicando su punto de vista por medio del uso del lenguaje inglés y de las habilidades comunicacionales del idioma.

Se revisan componentes gramaticales como el primer, segundo y tercer condicional, gerundios e infinitivos, la voz pasiva, el discurso reportado y el pasado participio para ser utilizados en expresiones orales y escritas.

#### C. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL CURSO

Ofimática

#### D. OBJETIVO GENERAL

Integrar los conocimientos adquiridos en los cursos de inglés por medio de la escucha activa de audios y la redacción de ensayos para el desarrollo de una comunicación efectiva oral y escrita en el idioma inglés.

#### E. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1	Identificar la idea general y argumentos específicos en conversaciones a través de charlas y videos.
2	Examinar información de textos complejos, por medio de una variedad de lecturas de temas contemporáneos, facilitando el aprendizaje autónomo del idioma inglés a lo largo de la vida.
3	Argumentar sobre temas familiares por medio de conversaciones sin preparación previa.
4	Exponer formalmente un tema realizando una presentación de información relacionada con sus intereses académicos y/o personales.
5	Estructurar un ensayo persuasivo utilizando un nivel intermedio-alto de inglés.

#### F. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje asistido por el profesor	✓
Aprendizaje cooperativo/colaborativo:	✓
Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:	
Aprendizaje autónomo:	✓

#### G. EVALUACIÓN DEL CURSO

Actividades de Evaluación	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Exámenes			✓
Lecciones	✓	✓	
Tareas		✓	
Proyectos		✓	✓
Laboratorio/Experimental		✓	✓
Participación en Clase		✓	
Visitas			
Otras			



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

### CONTENIDO DE CURSO

INGLÉS V

IDIG1005

#### H. PROGRAMA DEL CURSO

UNIDADES y SUBUNIDADES	Horas Docencia
<b>1. Alrededor del mundo</b>	10
1.1. Hablando sobre opciones	
1.2. Describiendo cambios	
1.3. Interacción oral: intercambio de opiniones y comparación de diferentes destinos turísticos	
1.4. Programa de escritura: las bases de escritura de ensayos	
1.5. Gramática: uso de verbos en gerundio e infinitivo y el uso de la voz pasiva	
<b>2. Vida en las ciudades</b>	10
2.1. Hablar sobre la vida diaria y las rutinas.	
2.2. Intercambiar ideas sobre los cambios que se pueden hacer en casa.	
2.3. Interacción oral: conversar sobre un plan de una renovación en casa y el diseño de una nueva habitación.	
2.4. Programa de escritura: la estructura y la tormenta de ideas.	
2.5. Gramática: el uso de too/enough; so/such y la forma causativa de have y get.	
<b>3. Problemas</b>	10
3.1. Disyuntivas.	
3.2. Problemas personales y el crimen en las comunidades.	
3.3. Interacción oral: dar opiniones e ideas sobre problemas morales, angustias y cuestiones financieras.	
3.4. Programa de escritura: revisión del ensayo.	
3.5. Gramática: el uso de el primer, segundo y tercer condicional.	
<b>4. Invenciones y descubrimientos</b>	9
4.1. Los nuevos inventos.	
4.2. Vida y logros de las personas.	
4.3. Interacción oral: expresando opiniones sobre los inventos y las personas detrás de los mismos.	
4.4. Programa de escritura: la edición del ensayo.	
4.5. Gramática: oraciones subordinadas relativas, definitorias y no-definitorias.	
<b>5. Posibilidades pasadas y futuras</b>	9
5.1. Formas para especular sobre el pasado.	
5.2. Hablando sobre los logros durante la vida.	
5.3. Interacción oral: intercambiar opiniones sobre las noticias del día y comparar personas sorprendentes y valerosas.	
5.4. Programa de escritura: el seguimiento del ensayo.	
5.5. Gramática: verbos modales de deducciones sobre el pasado, deseos y arrepentimientos.	

#### I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA	1. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P.. (2016). Empower B2 Combo B. (1). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-10: 1316601315, ISBN-13: 9781316601310
--------	--



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

### CONTENIDO DE CURSO

INGLÉS V

IDIG1005

COMPLEMENTARIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cambridge University Press. (2015). English Grammar In Use CEFR LEVEL B1/B2. (4th Edition). United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN-10: 1107539331, ISBN-13: 9781107539334</li><li>2. Zemach, Dorothy. (2014). Writers at Work: The Essay. (1). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-10: 0521693020, ISBN-13: 9780521693028</li></ol>
----------------	--

#### J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

##### 1. *Alrededor del mundo*

###### *Introducción a la unidad*

Esta unidad permite reforzar el conocimiento de inglés de los estudiantes, introduciendo nuevas estructuras gramaticales y vocabulario sobre un la planificación de un viaje. Se aprenden componentes gramaticales como la voz pasiva, gerundios e infinitivos que permiten describir la situaciones enfrentadas.

###### *Meta-Lenguaje*

Voz pasiva, Vocabulario viajes y turismo, Vocabulario describiendo cambios, Gerundios, Infinitivos

###### *Subunidades*

1.1. Hablando sobre opciones
1.2. Describiendo cambios
1.3. Interacción oral: intercambio de opiniones y comparación de diferentes destinos turísticos
1.4. Programa de escritura: las bases de escritura de ensayos
1.5. Gramática: uso de verbos en gerundio e infinitivo y el uso de la voz pasiva

###### *Objetivos de Aprendizaje*

1.1. Ilustrar las experiencias turísticas por medio del uso de gerundios, infinitivos y adjetivos para incluirlos en la redacción de un ensayo persuasivo.
1.2. Distinguir la necesidad del uso de la voz pasiva en la comunicación de la información, para expresarse correctamente de manera oral y escrita.
1.3. Generar conversaciones en las que se intercambian opiniones sobre diferentes destinos turísticos, aplicando el vocabulario aprendido.
1.4. Emplear las técnicas aprendidas en la escritura de ensayos, reforzando la habilidad de comunicación escrita.

###### *Actividades*

###### 1.1. Trabajo de desarrollo de las habilidades receptivas

Los estudiantes analizan un texto y/o escuchan un audio para desarrollar sus habilidades de comprensión.

###### 1.2. Trabajo de desarrollo de las habilidades productivas

Los estudiantes crean un texto y/o participan en una conversación para aplicar el nuevo lenguaje aprendido en la argumentación de sus ideas.

##### 2. *Vida en las ciudades*

###### *Introducción a la unidad*

Esta unidad permite que los estudiantes comprendan textos y conversaciones, además de intercambiar información sobre su vida en la ciudad, actividades de ocio, casas y su decoración, y otros aspectos de la vida cotidiana. Dentro de los componentes gramaticales, se aprende sobre el uso de too, enough, so, such, have y get.



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**INGLÉS V**  
**IDIG1005**

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

*Meta-Lenguaje*

Lluvia de ideas, Ensayo, Vocabulario: películas y la TV, Too/enough, So/such, Get/have

*Subunidades*

2.1. Hablar sobre la vida diaria y las rutinas.
2.2. Intercambiar ideas sobre los cambios que se pueden hacer en casa.
2.3. Interacción oral: conversar sobre un plan de una renovación en casa y el diseño de una nueva habitación.
2.4. Programa de escritura: la estructura y la tormenta de ideas.
2.5. Gramática: el uso de too/enough; so/such y la forma causativa de have y get.

*Objetivos de Aprendizaje*

2.1. Emplear too/enough y so/such en una comunicación sobre la vida cotidiana, reforzando la habilidad de la expresión oral.
2.2. Reconocer el contenido de un artículo y relacionarlo con sus propios intereses para utilizarlo en conversaciones y ensayos.
2.3. Utilizar language vago (about, kind of) en una comunicación sobre temas en el futuro.
2.4. Emplear las técnicas aprendidas en la escritura de ensayos para el desarrollo de la habilidad escrita.

*Actividades*

- 2.1. Trabajo de escritura  
Los estudiantes crean un del ensayo.

**3. Problemas**

*Introducción a la unidad*

Esta unidad permite tener un mayor conocimiento de la gramática de inglés al presentarse nuevas estructuras gramaticales y vocabulario. Dentro de los componentes gramaticales, aprenden sobre el primer, segundo y tercer condicional.

*Meta-Lenguaje*

Condicionales, Vocabulario: dinero, Vocabulario: crimen, Cómo ser alentador

*Subunidades*

3.1. Disyuntivas.
3.2. Problemas personales y el crimen en las comunidades.
3.3. Interacción oral: dar opiniones e ideas sobre problemas morales, angustias y cuestiones financieras.
3.4. Programa de escritura: revisión del ensayo.
3.5. Gramática: el uso de el primer, segundo y tercer condicional.



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

### CONTENIDO DE CURSO

INGLÉS V

IDIG1005

#### J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

##### *Objetivos de Aprendizaje*

3.1. Utilizar los conjuntos léxicos relacionados al dinero y las finanzas para el fortalecimiento del vocabulario del estudiante.
3.2. Relacionar el uso de los condicionales al hablar sobre situaciones imaginarias, para expresarse correctamente en una presentación oral o escrita.
3.3. Realizar conversaciones sobre problemas y estado de ánimo, para comunicarse aplicando el vocabulario aprendido en clase.
3.4. Evaluar los ensayos de sus compañeros para retroalimentarlos con comentarios para la mejora de los mismos.

##### *Actividades*

- 3.1. Trabajo de desarrollo de las habilidades receptivas  
Los estudiantes analizan un texto y/o escuchan un audio para desarrollar sus habilidades de comprensión.
- 3.2. Trabajo de desarrollo de las habilidades productivas  
Los estudiantes crean un texto y/o participan en una conversación para aplicar el nuevo lenguaje aprendido en la argumentación de sus ideas.

#### **4. Invencciones y descubrimientos**

##### *Introducción a la unidad*

Esta unidad permite reforzar el conocimiento de inglés de los estudiantes mediante nuevas estructuras gramaticales y vocabulario. Además, se estudia el uso de las cláusulas relativas y el discurso indirecto durante su comunicación oral y escrita.

##### *Meta-Lenguaje*

Discurso indirecto, Cláusulas relativas, Verbos del discurso indirecto, Vocabulario: salud, Vocabulario: verbos que describen pensamiento y conocimiento

##### *Subunidades*

4.1. Los nuevos inventos.
4.2. Vida y logros de las personas.
4.3. Interacción oral: expresando opiniones sobre los inventos y las personas detrás de los mismos.
4.4. Programa de escritura: la edición del ensayo.
4.5. Gramática: oraciones subordinadas relativas, definitorias y no-definitorias.

##### *Objetivos de Aprendizaje*

4.1. Utilizar cláusulas relativas que definan sustantivos, para aplicarlas en la composición de ensayos.
4.2. Emplear los verbos del discurso indirecto al hablar sobre personajes conocidos para una correcta comunicación oral y escrita.
4.3. Practicar conversaciones informales para el fortalecimiento de la habilidad de comunicación oral.
4.4. Aplicar correctamente la puntuación en el ensayo, para que las ideas expresadas sean comprendidas con claridad.



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

### CONTENIDO DE CURSO

INGLÉS V

IDIG1005

#### J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

##### *Actividades*

##### 4.1. Trabajo de escritura

Los estudiantes escriben un ensayo de cinco párrafos que contenga un párrafo para la introducción, tres párrafos que conformen el cuerpo del ensayo y un párrafo para la conclusión del ensayo.

##### 5. *Posibilidades pasadas y futuras*

##### *Introducción a la unidad*

Esta unidad permite la extensión del conocimiento de inglés de los estudiantes al nivel de intermedio alto. Se presentan nuevas estructuras gramaticales como los verbos modales y vocabulario relacionado a los deseos y arrepentimientos.

##### *Meta-Lenguaje*

Verbos modales del pasado, Deducciones, Deseos y arrepentimientos, Vocabulario: adjetivos con prefijos, Verbos que denotan esfuerzo

##### *Subunidades*

5.1. Formas para especular sobre el pasado.
5.2. Hablando sobre los logros durante la vida.
5.3. Interacción oral: intercambiar opiniones sobre las noticias del día y comparar personas sorprendentes y valerosas.
5.4. Programa de escritura: el seguimiento del ensayo.
5.5. Gramática: verbos modales de deducciones sobre el pasado, deseos y arrepentimientos.

##### *Objetivos de Aprendizaje*

5.1. Utilizar los verbos modales del pasado para la especulación sobre un suceso por medio de una presentación oral o escrita.
5.2. Relacionar relatos sobre los logros de las personas durante su vida, para utilizarlos en la redacción del ensayo y presentaciones orales.
5.3. Mantener conversaciones cortas utilizando el vocabulario aprendido.
5.4. Comparar ensayos con otros compañeros para la obtención de retroalimentación que indique áreas de mejora.

##### *Actividades*

##### 5.1. Escritura

Ensayo

#### K. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

Profesor	Correo	Participación
MORENO ABRAMOWICZ MARIA CECILIA	macemore@espol.edu.ec	Coordinador de materia
ESTRELLA IBARRA FÉLIX DAVID	destrell@espol.edu.ec	Colaborador