

CURRICULUM DE LA FIEC

VANESSA ECHEVERRIA BARZOLA

Profesor Titular Auxiliar I

Profesor a tiempo completo

vanechev@espol.edu.ec,

1. Historial del profesor en la FIEC

- Profesor a medio tiempo Contratado de FIEC - (desde octubre-2013 hasta marzo 2014)
 - Fundamentos de Programación
 - Sistema de Bases de Datos I
- Profesor a tiempo completo Contratado de FIEC - (desde mayo-2014 hasta actualidad)
 - Fundamentos de Programación
 - Sistema de Bases de Datos I
- Profesor a Titular de FIEC - (desde octubre 2016 – hasta actualidad)

2. Historial profesional bajo relación de dependencia

- Centro de Tecnologías de Información
 - Asistente de Investigación
 - Octubre 2009 – Agosto 2012
- Centro de Tecnologías de Información
 - Líder de Proyectos
 - Octubre 2013 – Enero 2017

3. Porcentaje de tiempo completo asignado a la(s) carrera(s)

Carrera Ingeniería en Ciencias Computacionales 100%

4. Títulos y áreas, instituciones y fechas

- **Estudios de Postgrado**
 - Universidad Católica de Lovaina - (desde Septiembre 2012 hasta Septiembre 2013)
Título obtenido: Master en Inteligencia Artificial o 2013
- **Estudios Superiores:**
 - Escuela Superior Politécnica del Litoral - (desde 2004 hasta 2010)
Título obtenido: Ingeniera en Ciencias Computacionales -2010

5. Idiomas

- Español (nativo)
- Inglés (avanzado)

6. Asistencia a conferencias, talleres y programas de desarrollo profesional

- Ciclo Básico I de Formación Docente (Octubre 2014 – Mayo 2015)
- Curso de Dirección de Proyectos: Enfoque Metodológico (Junio 2015)
- International Conference in Multimodal Interaction (ICMI 2014).
- Curso de Project Cycle Management and Project Management, Paragon Project Partners.

- International Conference on Interactive Tabletops and Surfaces (15-20 Noviembre, 2015)
- Getting and Cleaning Data, Johns Hopkins University – Coursera. 3 de Mayo del 2016.
- IEEE Computation all Intelligence Society Workshop: Trends Challenges and Opportunities of Computation AI Intelligence, CEU IEEE Continuing Education. 1 de Abril del 2016.
- Learning Analytics and Knowledge (LAK 2016), 25 de Abril del 2016.
- IEEE Ecuador Technical Chapters Meeting (ETCM), ETCM 2016 Revisor. 10 de Octubre del 2016.

7. Otras experiencias relacionadas a la Carrera

- Ninguna

8. Consultoría

- Broward College - Instructor

9. Otras actividades asignadas en la institución con tiempo promedio por semana.

Actividad _ tiempo promedio por semana

- Líder de Proyectos en el Centro de Tecnologías de Información. 20 horas a la semana.
- Coordinador de Vínculos con la colectividad – prácticas comunitarias. 10 horas a la semana.

10. Comités a los que ha asistido en facultad, universidad y / u otros comités de la universidad

11. Miembro de Asociaciones Profesionales

- Miembro ACM desde 2014
- Miembro IEEE desde 2015
- Miembro del grupo IEEE Computational Intelligence desde 2016
- Miembro del ACM Women in Engineering 2017

12. Principales publicaciones

- Echeverria, V., Martinez-Maldonado, R., Chiluiza K., and Buckingham Shum, S., "DBCcollab: Automated Feedback for Face-to-Face Group Database Design," in *25th International Conference on Computers in Education (ICCE 2017)*, Christchurch, New Zealand, 2017.
- Echeverria, V., Falcones, G., Castells, J., Granda, R., & Chiluiza, K. Multimodal collaborative workgroup dataset and challenges. In *MMLA 2017*.
- Martinez-Maldonado, R., Yacef, K., dos Santos, A. D. P., Shum, S. B., Echeverria, V., Santos, O. C., & Pechenizkiy, M. (2017, July). Towards Proximity Tracking and Sensemaking for Supporting Teamwork and Learning. In *Advanced Learning Technologies (ICALT), 2017 IEEE 17th International Conference on* (pp. 89-91). IEEE.
- Falcones, G., Wong-Villacres, M., Barzola, V. E., & Garcia, K. C. (2016, October). Enhancing quality of argumentation in a co-located collaborative environment through a tabletop system. In *Ecuador Technical Chapters Meeting (ETCM), IEEE* (Vol. 1, pp. 1-6). IEEE.

- Wong-Villacres, M., Barzola, V. E., Granda, R., & Garcia, K. C. (2016, July). Portable tabletops: A low-cost pen-and-touch approach. In *International Conference on Human-Computer Interaction* (pp. 241-252). Springer International Publishing.
- Echeverría, V., Domínguez, F., & Chiluíza, K. (2016). Towards a Distributed Framework to Analyze Multimodal Data. In *CrossLAK* (pp. 52-57).
- Luzardo, G., Echeverría, V., Quiñonez, Y., & Granda, R. (2016). Multi-tabletop System to Support Collaborative Design Assessment. In *Trends and Applications in Software Engineering* (pp. 271-281). Springer International Publishing.
- Granda, R. X., Echeverría, V., Chiluíza, K., & Wong-Villacres, M. (2015, July). Supporting the Assessment of Collaborative Design Activities in Multi-tabletop Classrooms. In *Computer Aided System Engineering (APCASE), 2015 Asia-Pacific Conference on* (pp. 270-275). IEEE.
- Echeverría, V., Guaman, B., & Chiluíza, K. (2015, July). Mirroring Teachers' Assessment of Novice Students' Presentations through an Intelligent Tutor System. In *Computer Aided System Engineering (APCASE), 2015 Asia-Pacific Conference on* (pp. 264-269). IEEE.
- Echeverría, V., Avendaño, A., Chiluíza, K., Vásquez, A., & Ochoa, X. (2014, November). Presentation Skills Estimation Based on Video and Kinect Data Analysis. In *Proceedings of the 2014 ACM workshop on Multimodal Learning Analytics Workshop and Grand Challenge* (pp. 53-60). ACM.
- Echeverría, V., Gomez, J. C., & Moens, M. F. (2013). Automatic Labeling of Forums Using Bloom's Taxonomy. In *Advanced Data Mining and Applications*(pp. 517-528). Springer Berlin Heidelberg.
- Chiluíza, K., & Echeverría, V. (2012, March). Cognitive and Meta-Cognitive Skills Measurement: What about the Task in Web 2.0 Environments?. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (Vol. 2012, No. 1, pp. 1685-1690).

13. Otras actividades académicas

14. Cursos Dictados

- Fundamentos de Programación
- Bases de Datos I
- Bases de Datos II
- Matemáticas Discretas

15. Resumen de Investigación

(Porcentaje de tiempo dedicado a esta actividad 50 %)

- Investigación en el área multimodal para mejorar el aprendizaje.
- Investigación en el área de aprendizaje de máquina y visión por computador para mejorar la colaboración entre grupos de trabajo.
- Investigación en Realidad Virtual y Realidad Aumentada.
- Investigación en procesamiento de texto y aprendizaje automático.