

5) Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas para la disciplina del programa.

Criterio	NIVEL DE APRENDIZAJE			
	Inicial	En Desarrollo	Desarrollado	Excelencia
1. Considera los roles de todos los integrantes del equipo	No reconoce su propio rol, ni el de sus compañeros.	Reconoce algunos roles, pero no todos, ni su interacción.	Reconoce todos los roles para lograr la meta del equipo y su interacción.	Reconoce los roles de todos los integrantes, como interactúan y cómo llevarlos a lograr la meta del equipo.
2. Discrimina el momento pertinente para su contribución en el equipo	No contribuye en absoluto, o contribuye siempre pero interrumpiendo a los demás.	Sus contribuciones son limitadas, o no tienen impacto en su equipo. O en la mayor parte de los casos no permite aportar a sus compañeros.	Aunque el estudiante sí contribuye, no fomenta la discusión o aporte de sus compañeros.	Sus contribuciones siempre son en momentos oportunos y fomenta la participación de sus compañeros.
3. Valora las habilidades de sus compañeros vinculadas a la meta del equipo	Su opinión es la única válida. No respeta los criterios de los otros o no los deja participar. No identifica ni valora las habilidades de sus compañeros.	No identifica todas las habilidades de sus compañeros para el beneficio del grupo. No siempre valora todas las habilidades de sus compañeros.	Identifica las habilidades de sus compañeros, las respeta siempre y fomenta sinergia.	Identifica las habilidades de sus compañeros, las respeta y fomenta sinergia. Trata de desarrollar las habilidades propias y de sus compañeros.