



Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación

Informe de Seguimiento a Graduados de Ingeniería en Ciencias Computacionales

La Escuela Superior Politécnica del Litoral, por medio del Departamento de Vínculos con la Colectividad, solicitó a los coordinadores de las carreras llevar a cabo una encuesta de Seguimiento a Graduados aplicando un formulario que fue proporcionado. El objetivo de la encuesta es evaluar los resultados en función de los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje de cada carrera, permitiendo conocer la situación actual de los graduados, requerida para el Proceso de Acreditación del CEAACES.

La encuesta se suministró a los graduados en el año 2013, cuyos datos constan en una lista proporcionada por el departamento de Vínculos con la Colectividad (Cabe indicar que en la lista constaban también egresados, pero por disposición del Subdecanato de la FIEC, no fueron tomados en cuenta en el estudio). El requerimiento fue de completar la cantidad de formularios de al menos el 40% del total de la población de graduados del año indicado.

Los estudiantes objeto de este estudio fueron contactados a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, o redes sociales. Los que respondieron positivamente a la convocatoria, accedieron a la encuesta a través de un enlace al cuestionario en línea.

A continuación la evaluación de los resultados de la encuesta, en función de los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje para la carrera de Ciencias Computacionales:

Total de graduados (2013)	32
Respondieron a la encuesta	15
Porcentaje de respuestas %	47

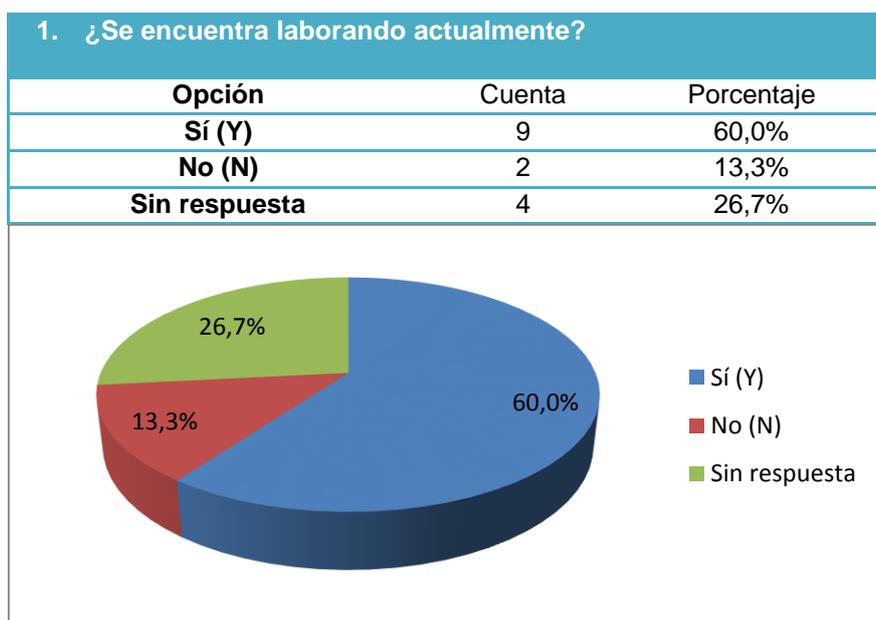
A) Resultados acerca del estado laboral de los graduados.

Las tablas y gráficos de los puntos 1 al 6 ilustran los resultados obtenidos en las encuestas.

De los datos observamos que el 60% de los graduados se encuentran trabajando actualmente, de los cuales al menos el 53% laboran en el área de su profesión, o su actividad laboral tiene afinidad con su carrera.

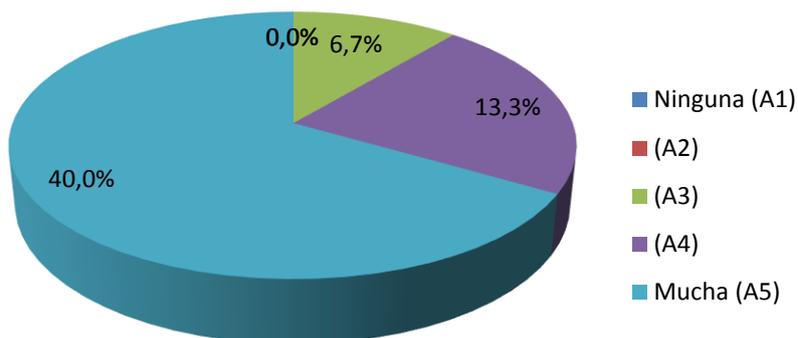
Podemos observar además, que el 40% de los graduados percibe un salario entre \$600 y \$1000, mientras que un 13,3% tiene un salario mayor a \$1000. Un 26,7% de graduados indica que consiguió su primer empleo a través de la recomendación de un profesor de la ESPOL y el CEPROEM, mientras que los demás lo consiguieron por medios externos (prensa, familiares y amigos, negocio propio, etc.).

Finalmente se muestra una lista con un resumen de las sugerencias de mejora, realizadas por nuestros graduados según las experiencias durante su vida académica en la ESPOL.



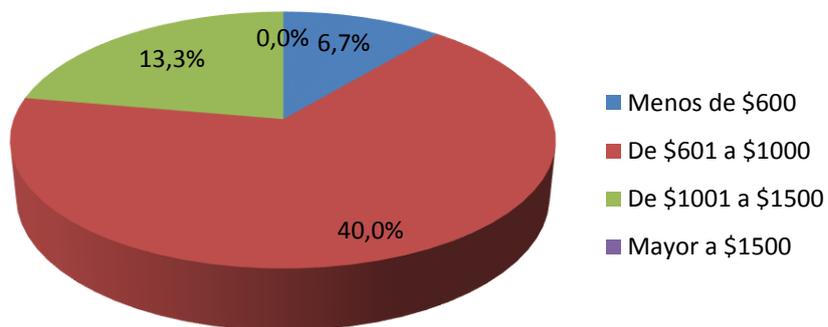
2. Valore la afinidad de su actividad laboral con su carrera:

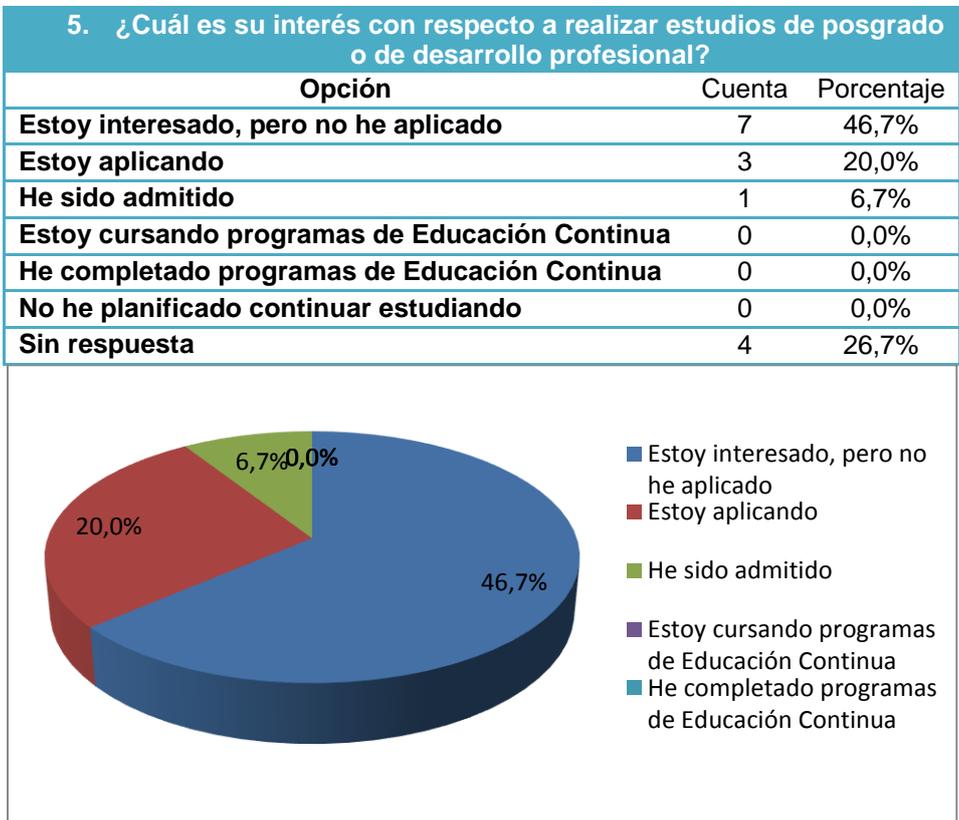
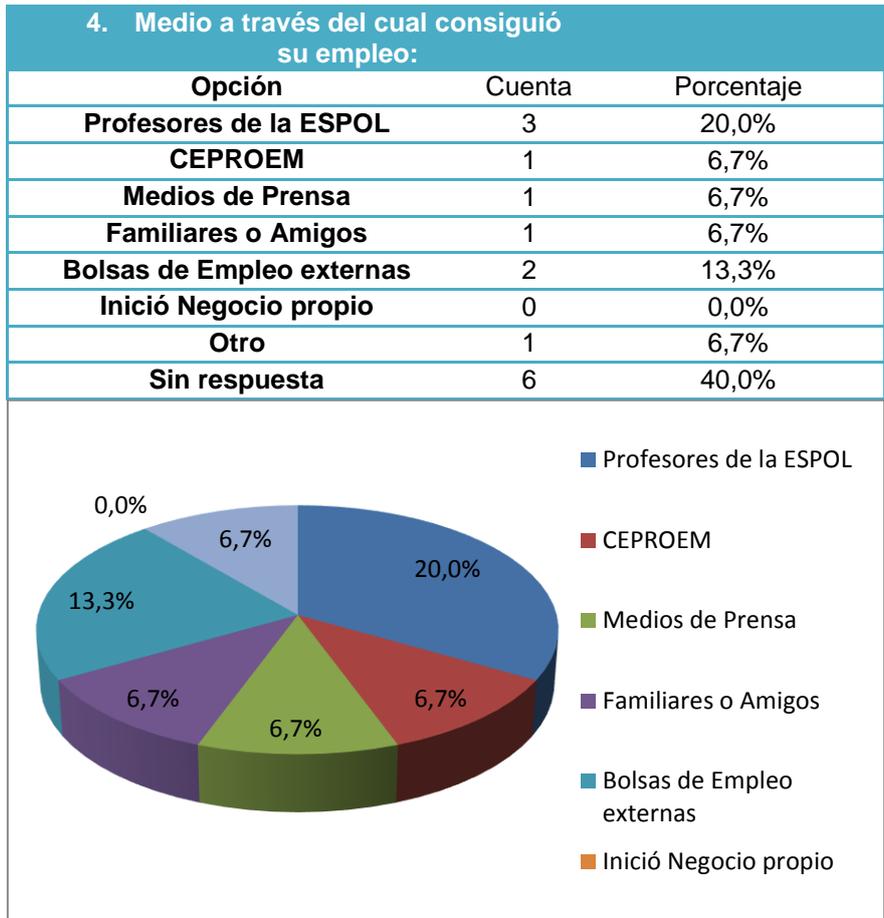
Opción	Cuenta	Porcentaje
Ninguna (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	1	6,7%
(A4)	2	13,3%
Mucha (A5)	6	40,0%
Sin respuesta	6	40,0%



3. ¿En qué rango se ubica/ubicó su ingreso mensual?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Menos de \$600 (1)	1	6,7%
De \$601 a \$1000 (2)	6	40,0%
De \$1001 a \$1500 (3)	2	13,3%
Mayor a \$1500 (4)	0	0,0%
Sin respuesta	6	40,0%





6. Sugiera dos recomendaciones de mejoras para ESPOL, según las experiencias obtenidas durante su vida académica	
• Formación de equipos interdisciplinarios	• No aumentar el número de créditos de materias de libre opción y optativas.
• Teoría acompañada de práctica	• Materias que muestren la realidad del ámbito laboral
• Prácticas pre-profesionales	• Aprendizaje con casos de estudio
• Mejorar el servicio de transporte	• Mejorar la calidad de atención del personal administrativo (secretarías)
• Realizar actividades que enseñe al estudiante como desarrollar su propia empresa	• Mejorar el servicio de alimentación, y una regulación de la calidad de los productos que se expenden dentro del campus.
• Actualizar pensum académico de acuerdo a la demanda nacional.	• Involucrar más a los estudiantes en proyectos en favor de la comunidad
• Mejora de métodos de enseñanza	• Aumentar la cantidad de libros que aporten a la formación de la carrera.

B) Evaluación de Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje

Los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje de la carrera en Ciencias Computacionales también fueron abordados para ser evaluados en la encuesta. Los estudiantes evaluaron la contribución de la ESPOL en el desarrollo de sus habilidades y atributos, y los resultados son los siguientes:

1. El 60% de nuestros graduados indican que las técnicas, habilidades y medios necesarios para la práctica de su profesión fueron muy buenas o excelentes (Gráfico 1). El 66,6% de ellos consideran que son capaces de identificar, formular y resolver problemas dentro de su disciplina (Gráfico 2).

El 46,6% asegura que están preparados para comprender el impacto social y cultural en su práctica profesional (Gráfico 3), mientras que el 40% son capaces de comprender de igual manera el impacto ambiental (Gráfico 4).

El 60% de los graduados indican que la preparación en la comprensión de su responsabilidad ética y profesional fue muy buena o excelente (Gráfico 5).

**Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para usar técnicas, destrezas y medios necesarios para la práctica de su profesión]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	2	13,3%
(A4)	6	40,0%
Excelente (A5)	3	20,0%
Sin respuesta	1	26,7%

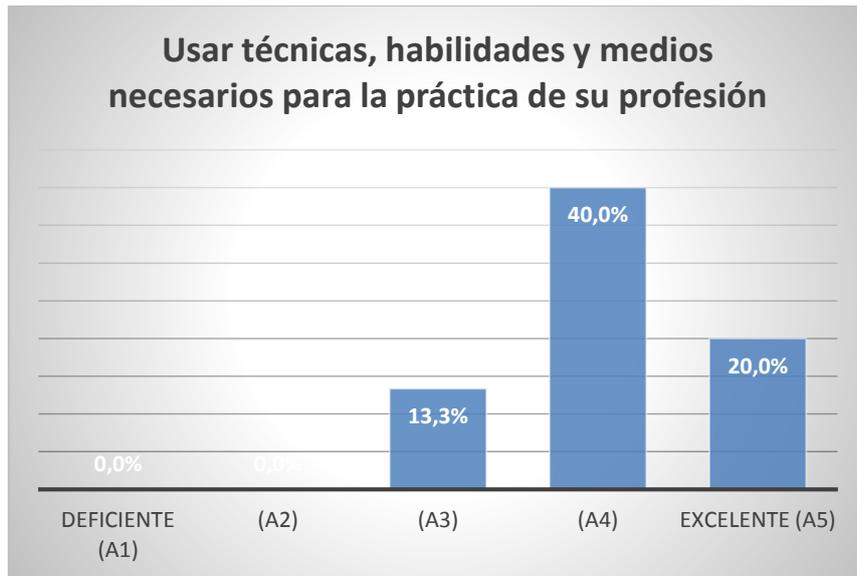


Gráfico 1

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
 [Habilidad para identificar, formular y resolver problemas dentro de su disciplina]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	1	6,7%
(A4)	8	53,3%
Excelente (A5)	2	13,3%
Sin respuesta	1	26,7%

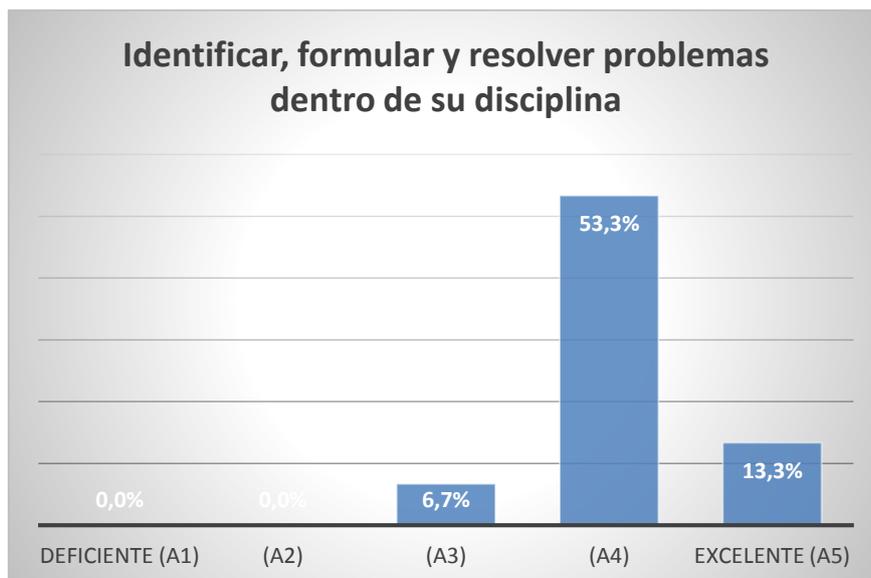


Gráfico 2

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Comprensión del impacto social o cultural del ejercicio de su profesión]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	4	26,7%
(A4)	5	33,3%
Excelente (A5)	2	13,3%
Sin respuesta	1	26,7%



Gráfico 3

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Comprensión del impacto ambiental del ejercicio de su profesión]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	5	33,3%
(A4)	4	26,7%
Excelente (A5)	2	13,3%
Sin respuesta	1	26,7%

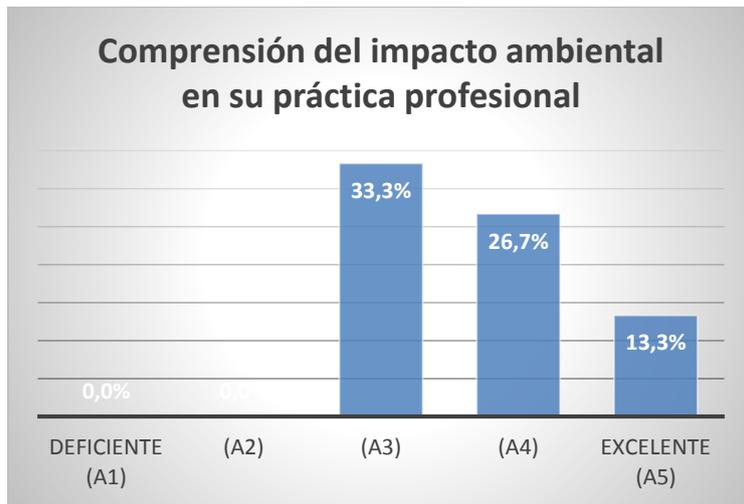


Gráfico 4

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Comprensión de su responsabilidad profesional y ética]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	2	13,3%
(A4)	5	33,3%
Excelente (A5)	4	26,7%
Sin respuesta	1	26,7%



Gráfico 5

2. El 33,4% de los graduados indican que es muy buena o excelente la habilidad que han adquirido para comunicarse oralmente dependiendo del contexto (Gráfico 6), mientras que el 53,4% indica poseer habilidad para comunicarse también por escrito, de forma muy buena o excelente (Gráfico 7).

En cuanto al idioma extranjero inglés, el 46,7% de los graduados han respondido que se encuentran muy bien preparados o de forma excelente en la habilidad para comunicarse efectivamente en forma oral (Gráfico 8), y el mismo porcentaje en forma escrita (Gráfico 9).

Cuando se trata de trabajar en equipos multidisciplinares, el 60% de los graduados indican estar muy bien o excelentemente preparados para realizarlo en su entorno (Gráfico 10).

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos: [Habilidad para comunicarse en forma oral en diferentes contextos]		
Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	1	6,7%
(A2)	1	6,7%
(A3)	4	26,7%
(A4)	4	26,7%
Excelente (A5)	1	6,7%
Sin respuesta	1	26,7%

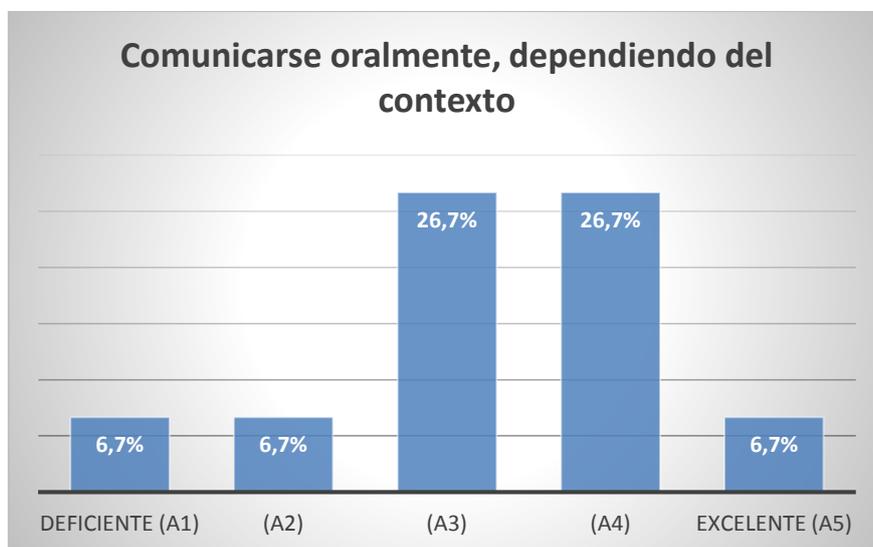


Gráfico 6

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para comunicarse en forma escrita]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	1	6,7%
(A2)	1	6,7%
(A3)	1	6,7%
(A4)	7	46,7%
Excelente (A5)	1	6,7%
Sin respuesta	1	26,7%

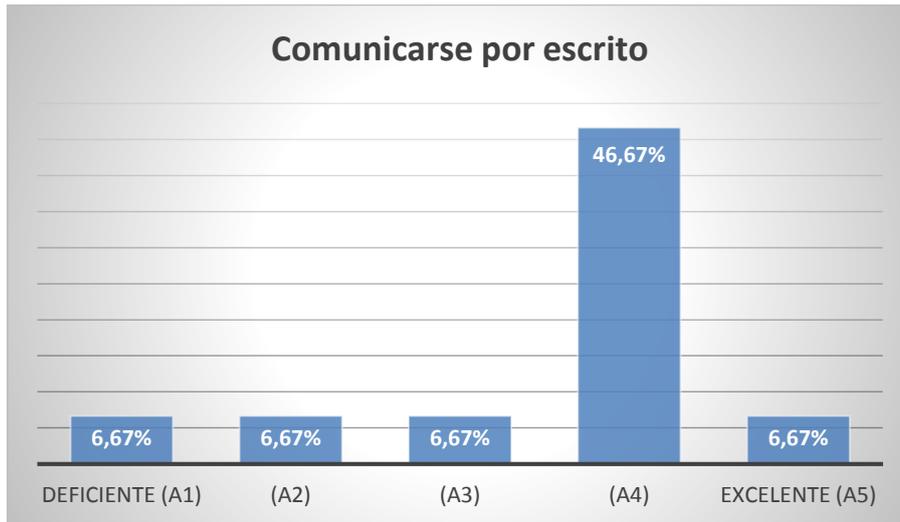


Gráfico 7

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para comunicarse en forma oral en Inglés, en el contexto de su profesión]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	1	6,7%
(A3)	3	20,0%
(A4)	6	40,0%
Excelente (A5)	1	6,7%
Sin respuesta	1	6,7%

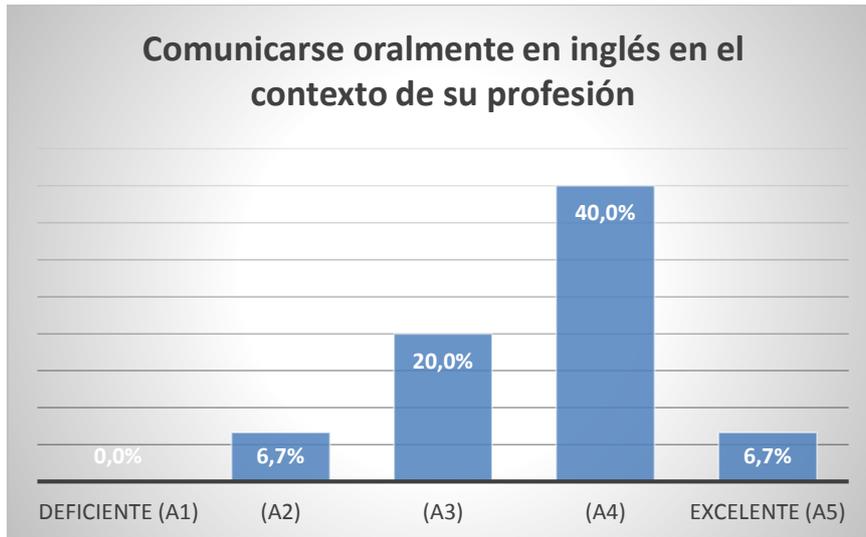


Gráfico 8

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para comunicarse en forma escrita en Inglés, en el contexto de su profesión]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	2	13,3%
(A3)	2	13,3%
(A4)	6	40,0%
Excelente (A5)	1	6,7%
Sin respuesta	1	26,7%

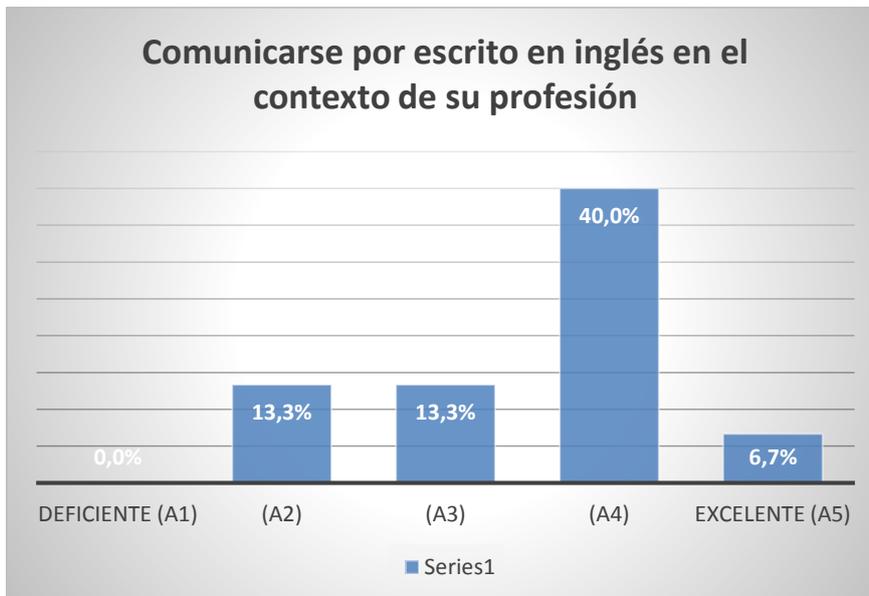


Gráfico 9

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:

[Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	2	13,3%
(A4)	7	46,7%
Excelente (A5)	2	13,3%
Sin respuesta	1	26,7%

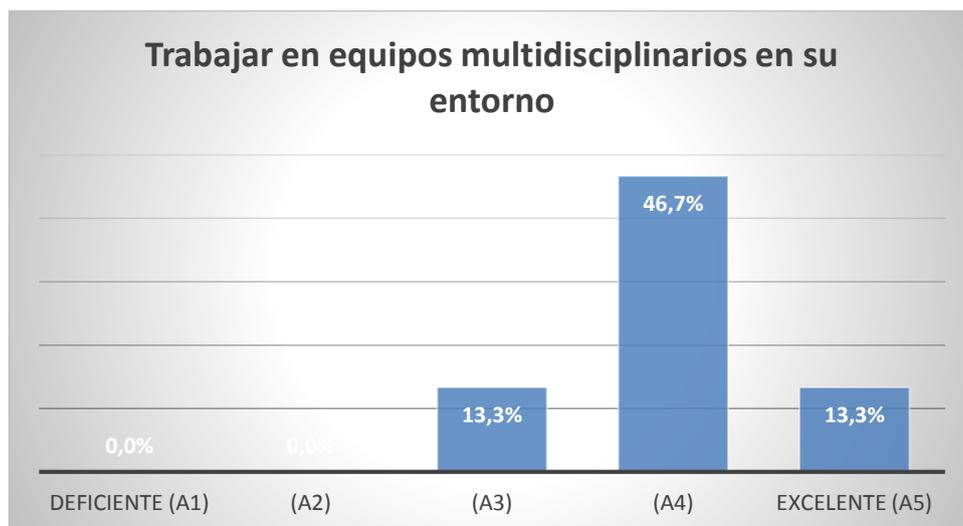


Gráfico 10

3. Nuestros graduados poseen habilidades para diseñar un sistema, componente o proceso para satisfacer necesidades específicas; así lo han expresado el 73,3% de ellos, identificándose como muy bien o excelentemente preparados (Gráfico 11).

El 53,4% de los graduados se encuentran muy bien o excelentemente preparados para ejercer liderazgo (Gráfico 12), mientras que el 46,7% indican poseer habilidades para participar en actividades de emprendimiento (Gráfico 13).

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:

[Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	0	0,0%
(A4)	9	60,0%
Excelente (A5)	2	13,3%
Sin respuesta	1	26,7%

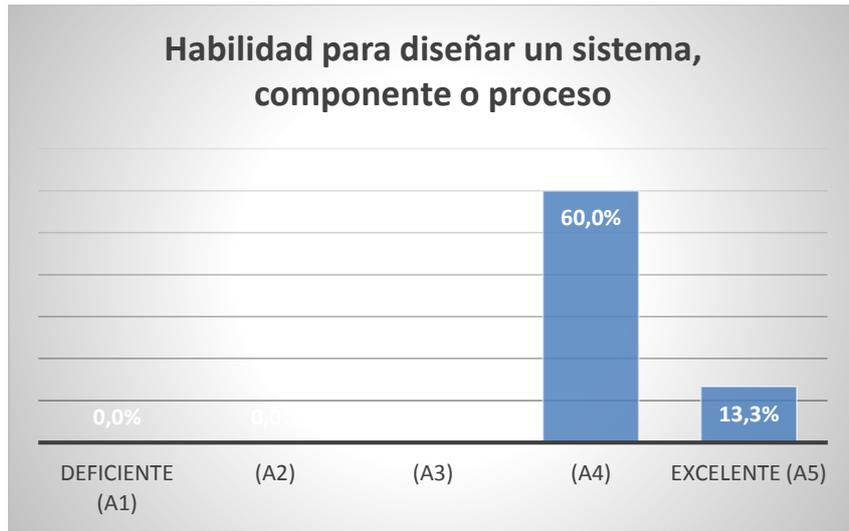


Gráfico 11

**Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para desempeñar el rol de líder]**

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	0	0,0%
(A3)	3	20,0%
(A4)	7	46,7%
Excelente (A5)	1	6,7%

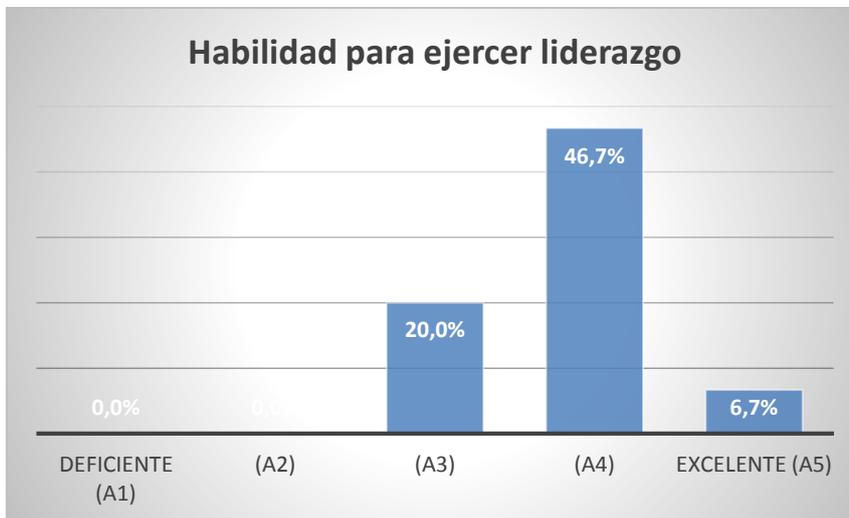


Gráfico 12

Valore la contribución de la ESPOL en el desarrollo de las siguientes habilidades y atributos:
[Habilidad para llevar a cabo iniciativas emprendedoras]

Opción	Cuenta	Porcentaje
Deficiente (A1)	0	0,0%
(A2)	1	6,7%
(A3)	3	20,0%
(A4)	6	40,0%
Excelente (A5)	1	6,7%
Sin respuesta	1	26,7%



Gráfico 13