



Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación

Informe de Seguimiento a Graduados de Ingeniería en Ciencias Computacionales

La Escuela Superior Politécnica del Litoral, por medio del Departamento de Vínculos con la Colectividad, solicitó a los coordinadores de las carreras llevar a cabo una encuesta de Seguimiento a Graduados aplicando un formulario elaborado por el Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas. El objetivo de la encuesta es evaluar los resultados en función de los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje de cada carrera, permitiendo conocer la situación actual de los graduados, requerida para el Proceso de Acreditación del CEAACES.

La encuesta se suministró a los graduados en los años 2011 y 2012, cuyos datos constan en el Sistema de Seguimiento a Graduados de la ESPOL (SSGE2012). El requerimiento del Departamento de Vínculos con la Colectividad fue de completar la cantidad de formularios de al menos el 60% del total de la población de graduados de cada uno de los años indicados.

Los estudiantes objeto de este estudio fueron contactados a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, o redes sociales. Los que respondieron positivamente a la convocatoria, accedieron a la encuesta a través de un enlace al cuestionario en línea, y en algunos casos, con el formulario impreso.

A continuación la evaluación de los resultados de la encuesta, en función de los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje para la carrera de Ciencias Computacionales:

Total de graduados (2011, 2012)	62
Respondieron a la encuesta	38
Porcentaje de respuestas %	61,3

A) Resultados acerca del estado laboral de los graduados.

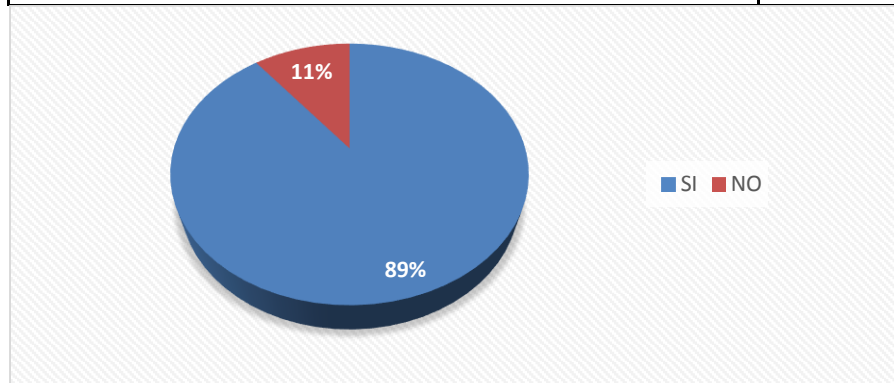
Las tablas y gráficos de los puntos 1 al 5 ilustran los resultados obtenidos en las encuestas.

De los datos observamos que el 89% de los graduados se encuentran trabajando actualmente, de los cuales solo un 6% no laboran en el área de su profesión. Cabe mencionar que de los graduados que indicaron que no están trabajando, 3 de ellos se encuentran cursando estudios de cuarto nivel en el exterior, lo que representa aproximadamente el 10% del total de encuestados.

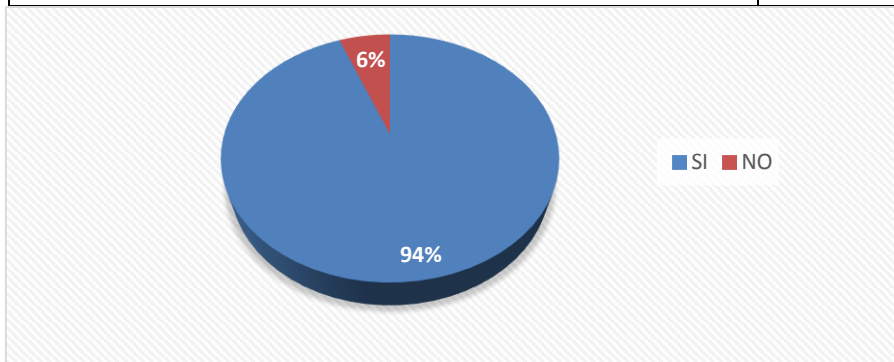
Podemos observar además, que el 54% de los graduados se desempeña en el área de Software como Analista y/o Desarrollador, el 13% se dedican al área de investigación, el 30% a la gestión y dirección, y 3% a la Docencia.

Finalmente se muestra una lista de algunas de las empresas, públicas y privadas, en las que laboran nuestros graduados.

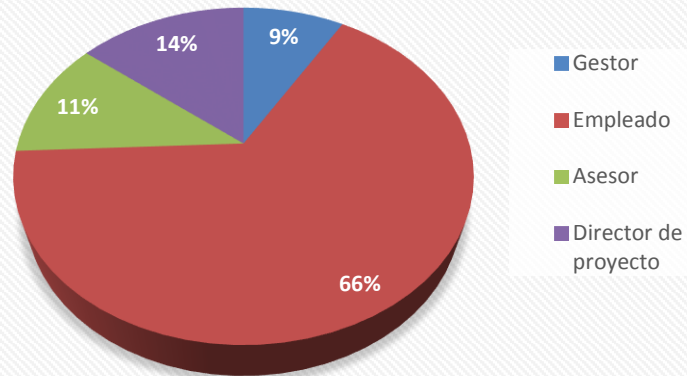
1. ¿Se encuentra laborando?	N°
SI	34
NO	4



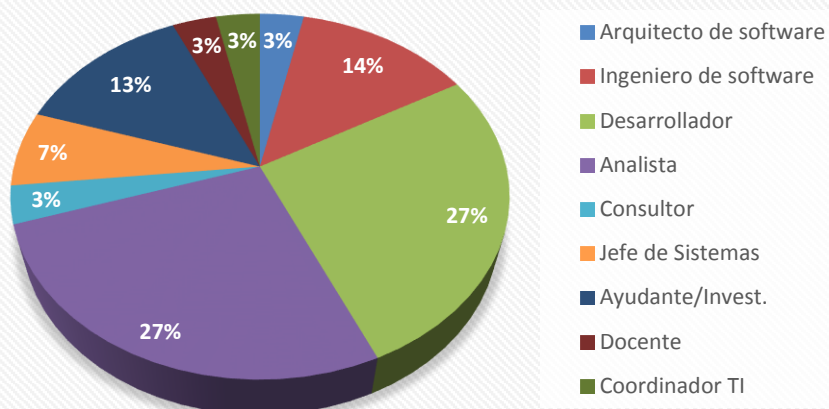
2. ¿Trabaja en área para la que se formó?	N°
SI	32
NO	2



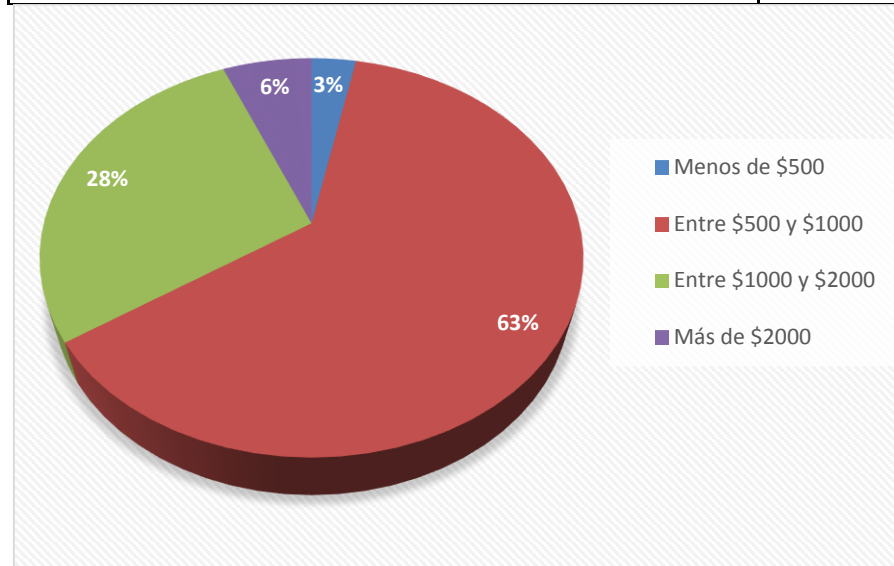
3. Rol que desempeña	N°
Gestor	3
Empleado	23
Asesor	4
Director de proyecto	5



4. Tipo de Trabajo que realiza	N°
Arquitecto de software	1
Ingeniero de software	4
Desarrollador	8
Analista	8
Consultor	1
Jefe de Sistemas	2
Asistente de Investigación	4
Docente tiempo completo	1
Coordinador TI	1



5. Sueldo	N°
Menos de \$500	1
Entre \$500 y \$1000	20
Entre \$1000 y \$2000	9
Más de \$2000	2



Algunas de las empresas en las que trabajan los graduados	
Sector Público	Sector Privado
<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Nacional de Registro de Datos Públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • PwC Asesores Empresariales Cía Ltda
<ul style="list-style-type: none"> • Superintendencia de Compañías 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuvasz Solutions
<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Justicia de D.H. y Cultos 	<ul style="list-style-type: none"> • Servitrasacom
<ul style="list-style-type: none"> • ESPOL 	<ul style="list-style-type: none"> • Caterpillar
	<ul style="list-style-type: none"> • Colgate Palmolive
	<ul style="list-style-type: none"> • Banco Bolivariano
	<ul style="list-style-type: none"> • UESS
	<ul style="list-style-type: none"> • Verizon Wireless
	<ul style="list-style-type: none"> • Broom Ecuador S.A.

B) Evaluación de Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje

Los Objetivos Educativos y Resultados de Aprendizaje de la carrera en Ciencias Computacionales también fueron abordados en la encuesta para ser evaluados. Los resultados indican lo siguiente:

1. El 69% de nuestros graduados indican que se encuentran bien preparados/muy bien preparados en las técnicas, habilidades y medios necesarios para la práctica de su profesión (Gráfico 1). El 76% de ellos consideran que son capaces de identificar, formular y resolver problemas dentro de su disciplina (Gráfico 2).

El 42% asegura que comprenden el impacto social y cultural en su práctica profesional (Gráfico 3), mientras que el 37% son capaces de comprender de igual manera el impacto ambiental (Gráfico 3).

El 84% de los graduados indican que se encuentran bien preparados/muy bien preparados en la comprensión de su responsabilidad ética y profesional (Gráfico 5).



Gráfico 1

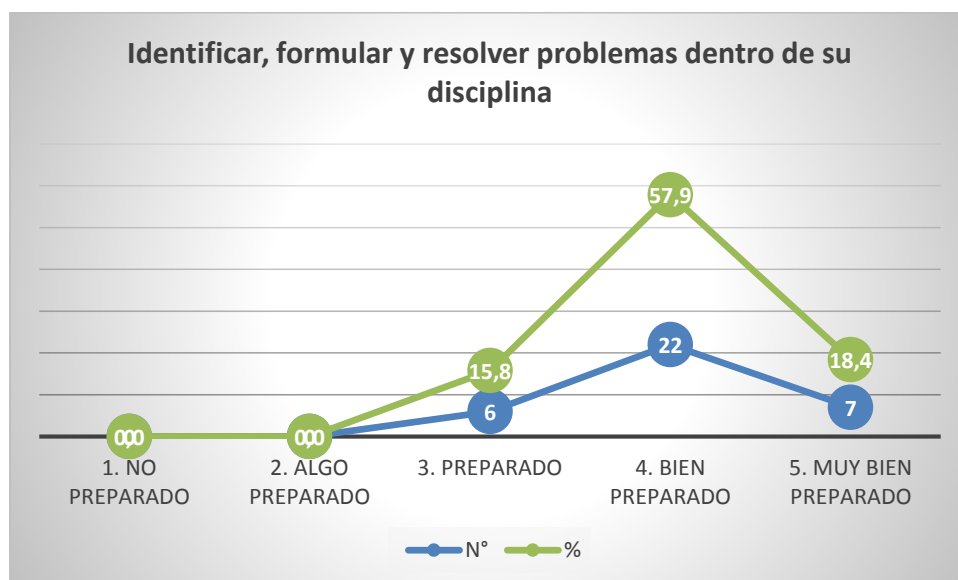


Gráfico 2

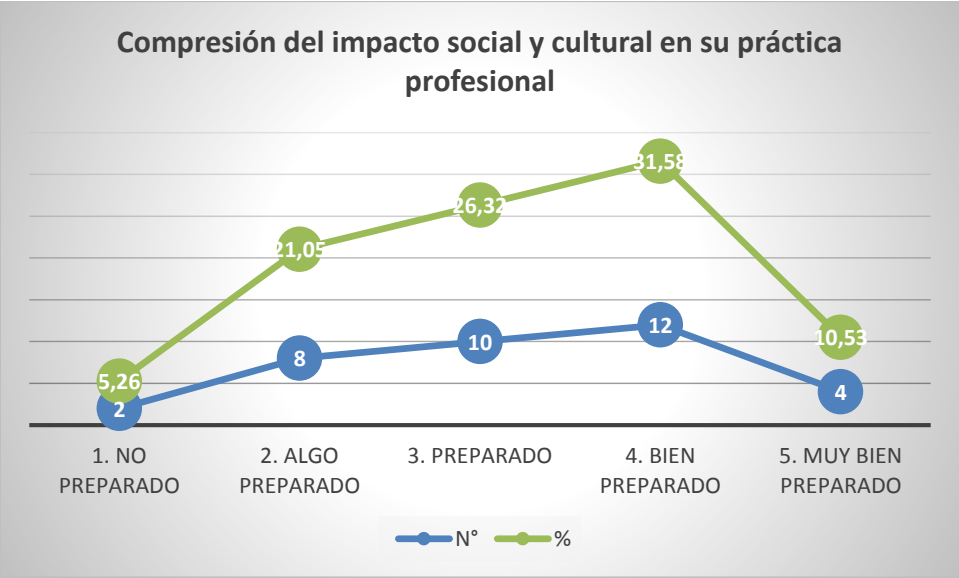


Gráfico 3

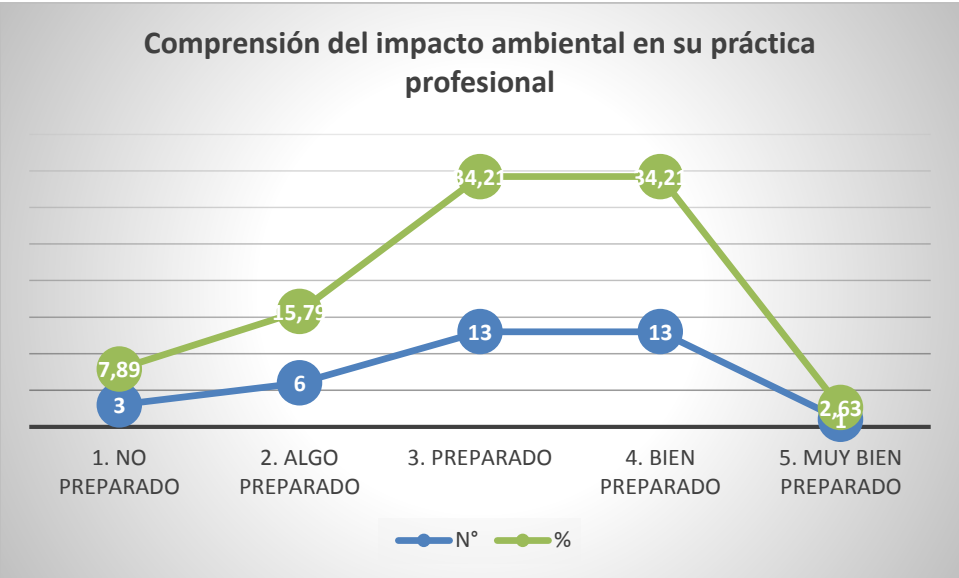


Gráfico 4



Gráfico 5

2. El 45% de los graduados indican que se encuentran bien preparados/muy bien preparados y poseen habilidad para comunicarse oralmente dependiendo del contexto, por ejemplo, en presentaciones formales (Gráfico 6); mientras que el 55% posee habilidad para comunicarse por escrito, por ejemplo, en reportes técnicos (Gráfico 7).

En cuanto al idioma extranjero inglés, el 63% de los graduados han respondido que se encuentran preparados/bien preparados para comunicarse efectivamente en forma oral (Gráfico 8), y el 61% en forma escrita (Gráfico 9).

Cuando se trata de trabajar en equipos multidisciplinarios, 68% de los graduados indican estar bien preparados/muy bien preparados para realizarlo en su entorno (Gráfico 10), y el 42% fuera de él (Gráfico 11). El 50% ha respondido que posee habilidades para trabajar en entornos diversos, en términos culturales y éticos (Gráfico 12).

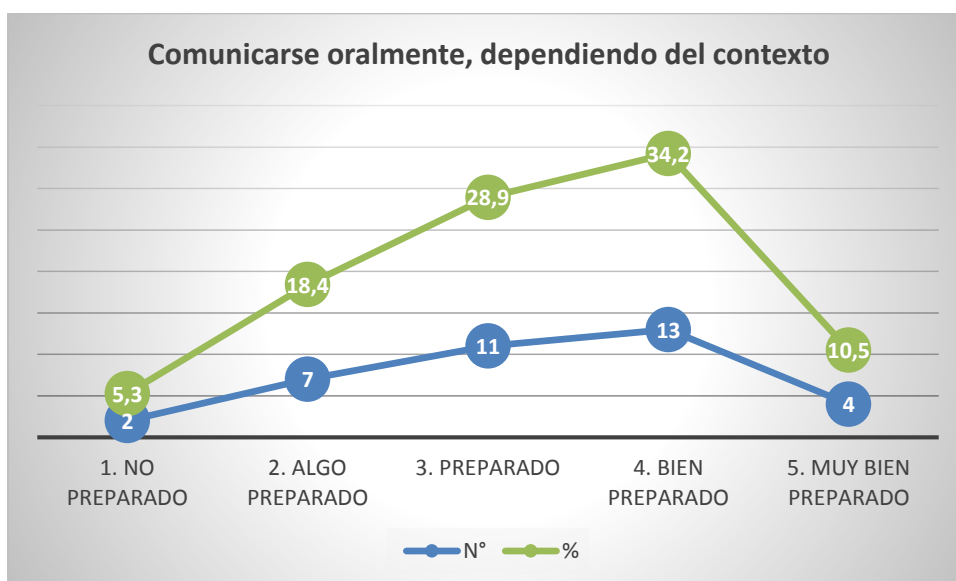


Gráfico 6

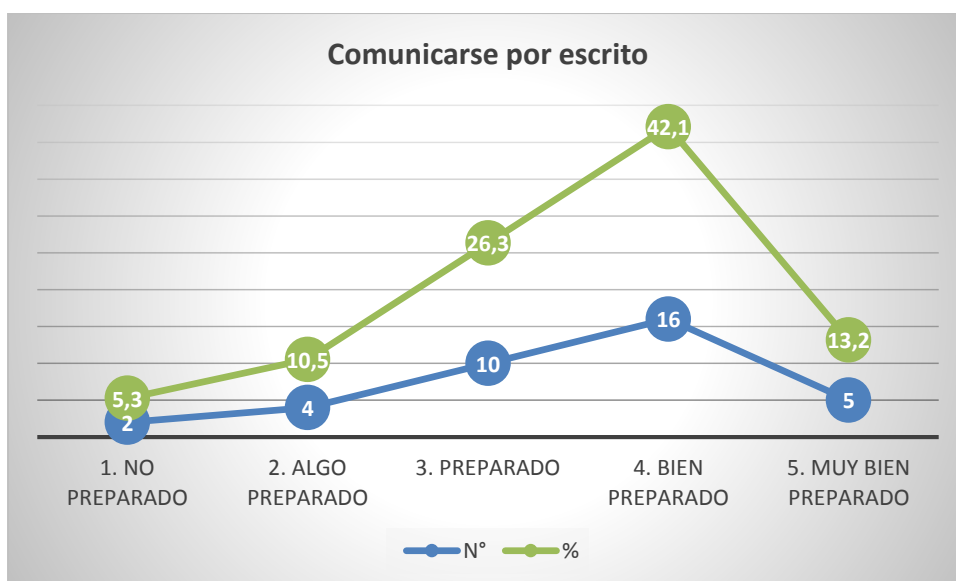


Gráfico 7

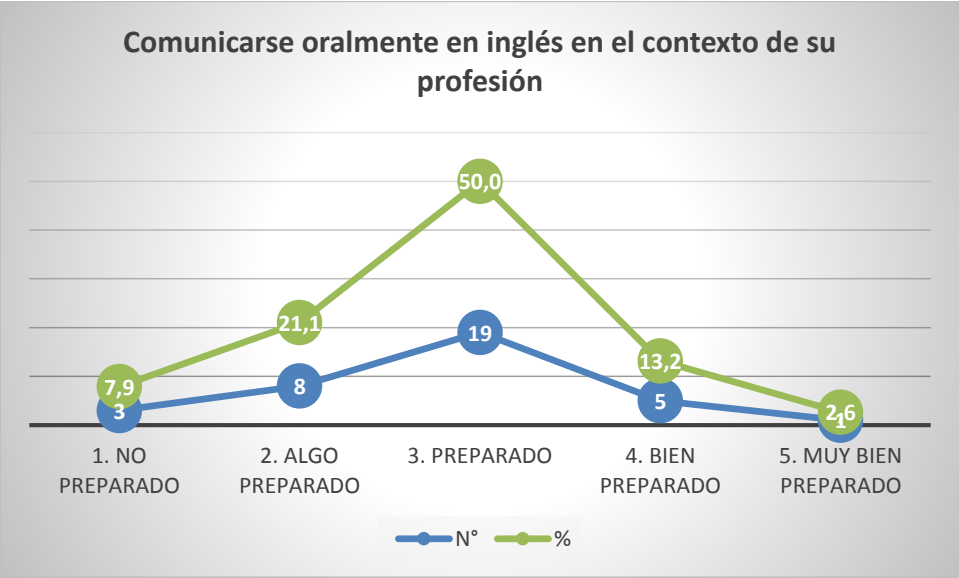


Gráfico 8



Gráfico 9

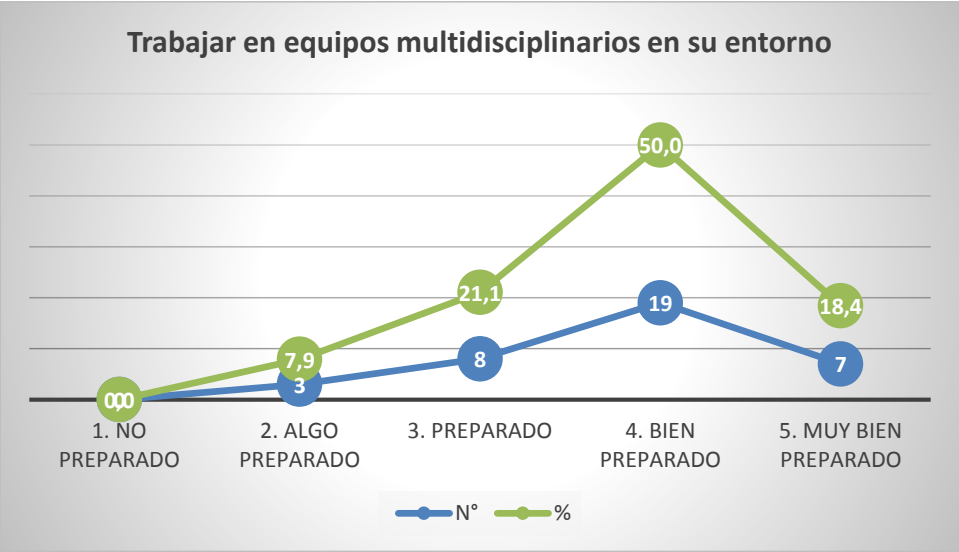


Gráfico 10

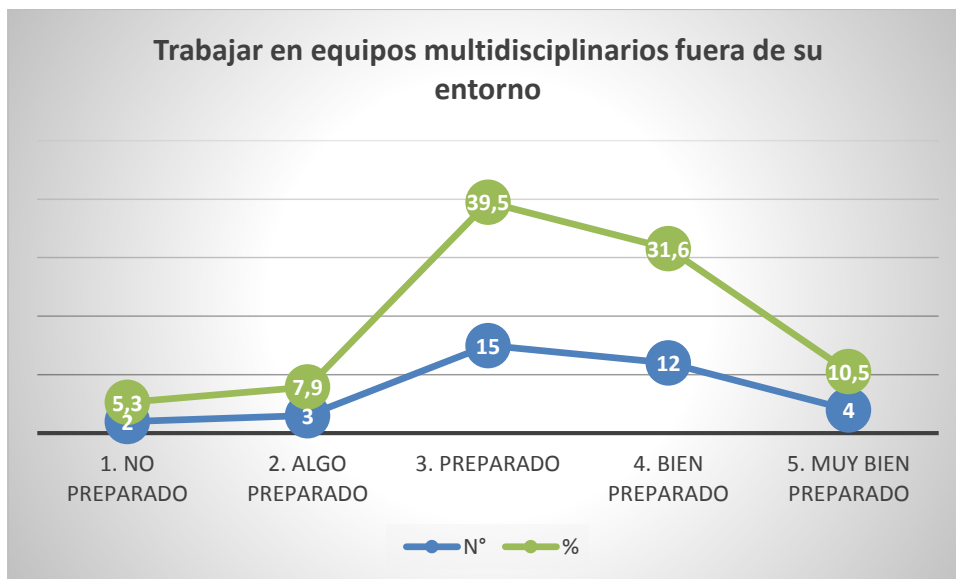


Gráfico 11

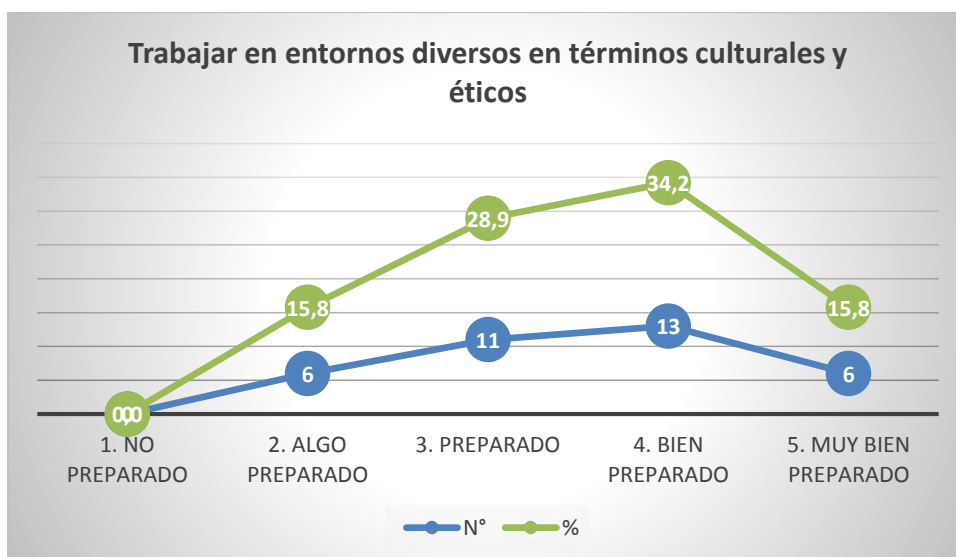


Gráfico 12

- El 65% de los graduados posee habilidades para comprender y aplicar conocimientos de formación básica, en materias como Matemáticas, Estadística, Computación, etc., encontrándose bien preparados/muy bien preparados para ello (Gráfico 13). Además, el 87% indica que posee habilidades y comprensión en el campo de su formación profesional en Ciencias Computacionales (Gráfico 14).

Nuestros graduados poseen habilidades para diseñar un sistema, componente o proceso para satisfacer necesidades específicas, así lo han expresado el 82% de ellos, identificándose como bien preparado/muy bien preparado (Gráfico 15).

El 40% de los graduados se encuentran bien preparados/muy bien preparados para ejercer liderazgo (Gráfico 16), mientras que el 42% indican poseer habilidades para participar en actividades de emprendimiento (Gráfico 17).

Finalmente, el 73% de los graduados se encuentran satisfechos/extremadamente satisfechos con su preparación en la carrera de Ciencias Computacionales para el ejercicio de su profesión (Gráfico 18).

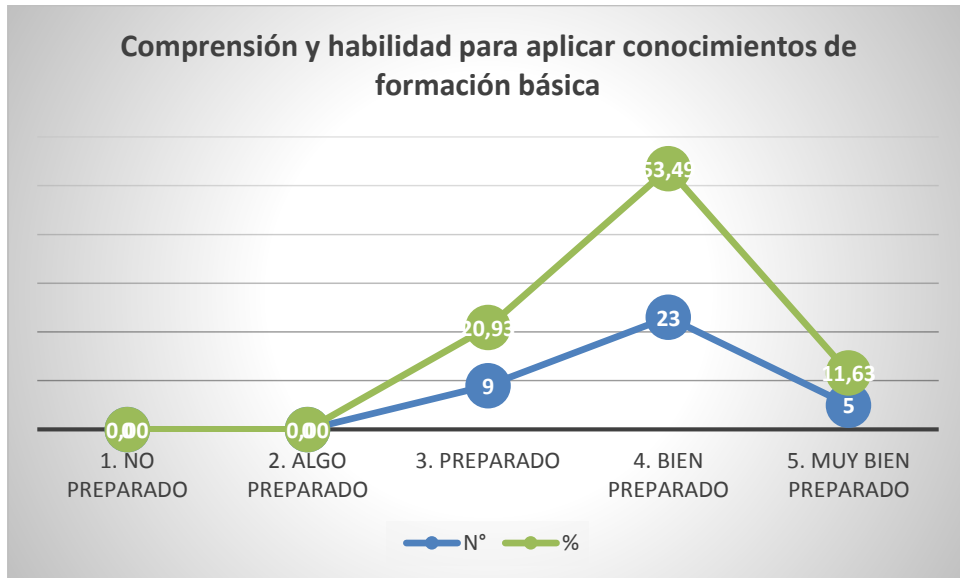


Gráfico 13



Gráfico 14

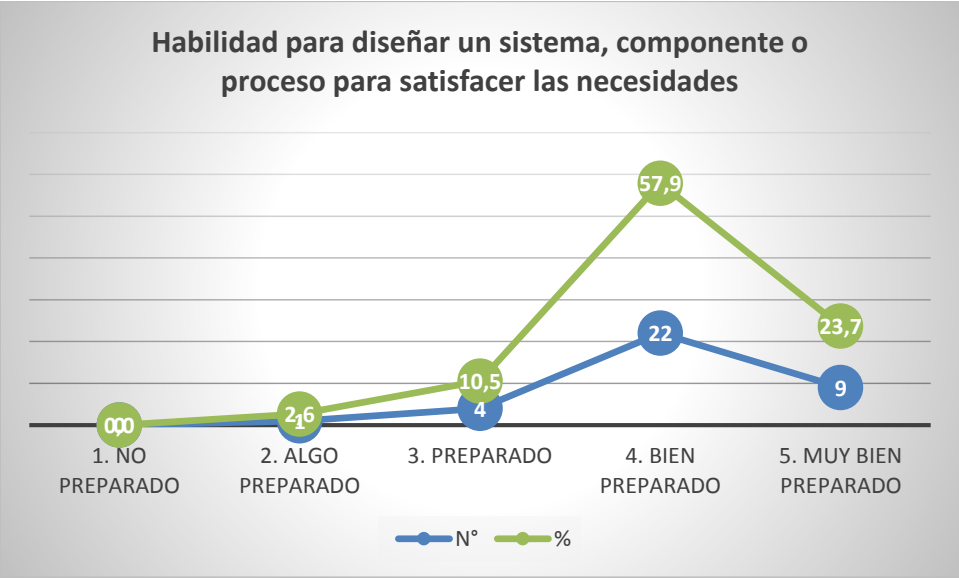


Gráfico 15

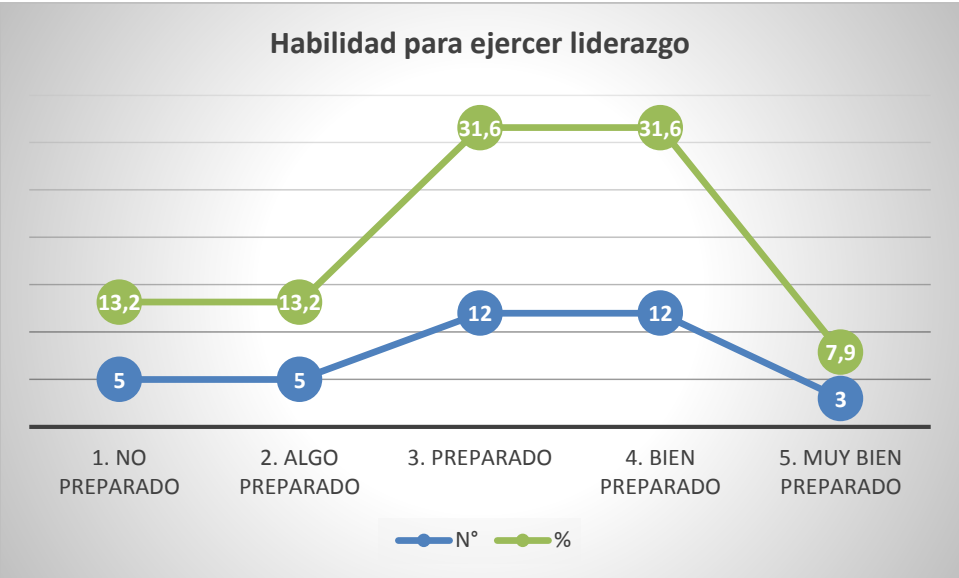


Gráfico 16

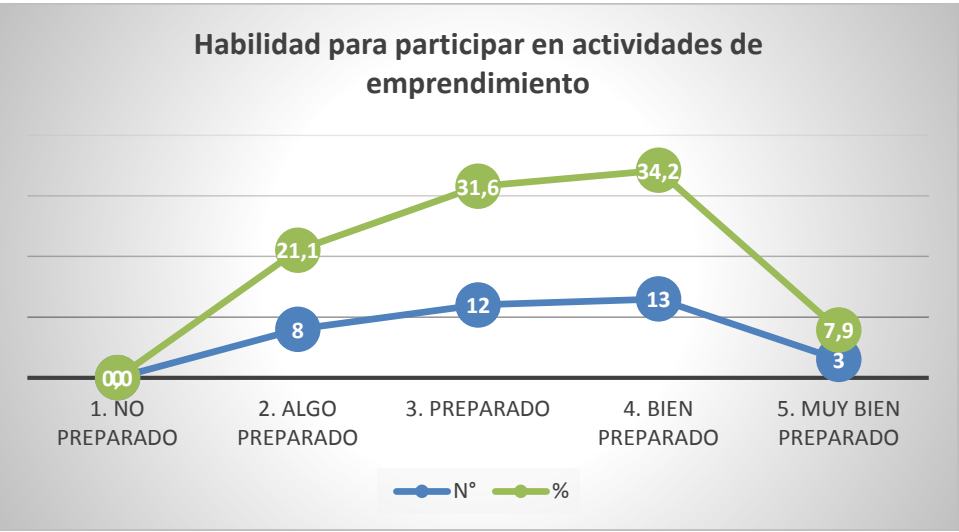


Gráfico 17



Gráfico 18