

**Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior**

**Comisión de Evaluación y Acreditación de Carreras**

MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR (VERSIÓN MATRICIAL)

Versión 2.0

**Quito, marzo de 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | El **Reglamento de Régimen Académico (CES 2014)**, en el Título VI, Capítulo II, Art. 82.- Vinculación con la sociedad y educación continua.- La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación continua, investigación y desarrollo y gestión académica, en tanto respondan, a través de proyectos específicos, a las necesidades del desarrollo | **Proyectos/ Programas de Vinculación con la Sociedad (A.1.2)** | Este indicador evalúa los programas / proyectos relacionados con las necesidades identificadas en el análisis del **estado actual y prospectivo de la carrera.**  El período de evaluación corresponde a los dos últimos períodos académicos ordinarios o último año concluido antes del proceso de evaluación.  **PROGRAMAS/PROYECTOS DE**  **VINCULACIÓN.-** Un programa de | ***Los programas/ proyectos de vinculación con la sociedad deben ser formulados para atender las demandas de los sectores sociales relacionadas con la carrera, deben alinearse al perfil de egreso de la carrera y al plan nacional de desarrollo, y deben tener una estructura*** | **ALTAMENTE SATISFACTORIO:** La  carrera cumple con el estándar definido y presenta características complementarias de creatividad y excelencia.  **SATISFACTORIO:** La  carrera cumple con el estándar definido y podría evidenciar debilidades que no comprometen la | 1. **Base de datos de Programas / Proyectos** en los que interviene la carrera y que han sido ejecutados durante el período de análisis.  Documentación que evidencie la planificación y ejecución de los programas / proyectos. |

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | local, regional y nacional.  Las instituciones de educación superior deberán crear obligatoriamente instancias institucionales específicas para planificar y coordinar la vinculación con la sociedad, a fin de generar proyectos de interés público. |  | vinculación se define como el conjunto de proyectos de la carrera en respuesta a los requerimientos de los distintos sectores sociales. Un proyecto de vinculación es el conjunto de actividades, debidamente planificadas, para atender una necesidad o requerimiento puntual de los sectores sociales en los que interviene la carrera, con la participación de profesores. | ***formal de programas o proyectos.*** | consecución de los objetivos.  **POCO SATISFACTORIO:**  La carrera cumple parcialmente con el estándar definido, evidenciando deficiencias que  comprometen la consecución de los objetivos.  **DEFICIENTE:** La carrera no cumple con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen seriamente la consecución de los objetivos, y/o la información presentada para la evaluación tiene falencias que impiden un análisis adecuado. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | El **Reglamento de Régimen Académico Codificado** en el Título VI, Capítulo III, Art. 9315, establece que.- Las instituciones de educación superior diseñarán, organizarán y evaluarán las correspondientes prácticas pre profesionales para cada carrera. Para el efecto, las IES implementarán programas y proyectos de vinculación con | **Seguimiento de prácticas pre- profesionale s**  **(D1.6)** | Este indicador evalúa que la carrera realice el seguimiento a los procesos de prácticas pre- profesionales.  El período de evaluación corresponde a los dos últimos periodos académicos ordinarios o al último año concluido, antes del inicio del proceso de evaluación.  **PRÁCTICAS PRE-**  **PROFESIONALES.-** Es el conjunto | ***La carrera debe gestionar convenios con instituciones afines a la carrera y, planificar el control, seguimiento y evaluación de las prácticas pre-***  ***profesionales en actividades afines o coherentes con el perfil de egreso o con el área*** | **ALTAMENTE SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y presenta características complementarias de creatividad y excelencia.  **SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y podría evidenciar | Reglamento de prácticas pre- profesionales.  1. **Programa de prácticas:**    1. Justificación    2. Objetivos    3. Duración    4. Recursos que intervienen    5. Cronograma de actividades |
|  |  |  |  |  |  |  |

15 (Artículo reformado mediante Resolución RPC·SO- 4S-No.535-2014, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Cuadragésima Quinta Sesión Ordinaria, desarrollada el 17 de diciembre de 2014)

45

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | la sociedad, con la participación de sectores productivos, sociales y culturales. Estas prácticas se realizarán conforme a las siguientes normas: (…) 2. Todas las prácticas pre profesionales deberán ser planificadas, monitoreadas y evaluadas por un tutor académico de la IES, en coordinación con un responsable de la institución en donde se realizan las practices (institución receptora). En la modalidad dual, se establecerá además un tutor de la entidad o institución receptora.  4. Para el desarrollo de las prácticas pre profesionales, cada IES establecerá convenios o cartas de compromiso con las contra partes públicas o privadas. Como parte de la ejecución de los mismos deberá diseñarse y desarrollarse un plan de actividades académicas del estudiante en la institución receptora.  El Título VI, Capítulo III, Art. 94, del Reglamento ibídem: El CEAACES tomará en cuenta la |  | de actividades realizadas por el estudiante que se encuentra trabajando de forma temporal en algún lugar relacionado con su formación académica profesional, poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. | ***profesional.*** | debilidades que no comprometen la consecución de los objetivos.  **POCO SATISFACTORIO**:  La carrera cumple parcialmente con el estándar definido, evidenciando deficiencias que  comprometen la consecución de los objetivos.  **DEFICIENTE**: La carrera no cumple con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen seriamente la consecución de los objetivos, y/o la información presenta falencias que impiden un análisis adecuado | Sistema o registro de control, seguimiento y evaluación:  * 1. Informes de los supervisores de práctica;   2. Informes de la institución en la cual se realizaron las prácticas pre- profesionales; e,   3. Informe de autoevaluación presentado por cada estudiante.  Convenios con instituciones. |

46

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | planificación y ejecución de las prácticas pre profesionales para la evaluación de carrera/s, considerando el cumplimiento de la presente normativa. |  |  |  |  |  |

47

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | La **LOES** en el Título VII, Capítulo II, Segunda Sección, Art. 125, determina que: Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los | **Actividades vinculadas con la colectividad (E1.3)** | Este indicador evalúa que la carrera dispone de un sistema o registro para la coordinación, el control, seguimiento y evaluación de la participación estudiantil en las actividades vinculadas con la colectividad, con el acompañamiento de un profesor. El período de evaluación corresponde a los dos últimos periodos académicos ordinarios | ***La carrera debe contar con un sistema o registro para la coordinación, el control, seguimiento y evaluación de la participación estudiantil en las actividades vinculadas con la colectividad, en correspondencia con*** | **ALTAMENTE SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y presenta características complementarias de creatividad y excelencia.  **SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y | 1. **Reglamento de vinculación con la colectividad** 2. **Plan de vinculación con la colectividad**    1. Justificación    2. Objetivos    3. Duración    4. Recursos que intervienen |

56

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | requisitos del estudiante regular. |  | o el último año concluido, antes del inicio del proceso de evaluación.  **ACTIVIDADES VINCULADAS CON**  **LA COLECTIVIDAD.-** Conjunto de actividades y servicios que las instituciones de educación superior realizan para atender problemas del entorno.  La vinculación es una función que permite a las universidades realinear sus objetivos y visiones a futuro, sin dejar de tener los pies sobre la tierra ni reconocerse como una parte más de la sociedad. | ***los programas / proyectos en los que interviene la carrera.*** | podría evidenciar debilidades que no comprometen la consecución de los objetivos.  **POCO SATISFACTORIO**:  La carrera cumple parcialmente con el estándar definido, evidenciando deficiencias que  comprometen la consecución de los objetivos.  **DEFICIENTE**: La carrera no cumple con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen seriamente la consecución de los objetivos, y/o la información presenta falencias que impiden un análisis adecuado | e. Cronograma de actividades   1. **Sistema o registro** para la coordinación, control, seguimiento y evaluación de   actividades de vinculación   1. **Convenios:** Documento firmado por las partes para el desarrollo de las actividades de vinculación. |

57