

**Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior**

**Comisión de Evaluación y Acreditación de Carreras**

MODELO GENÉRICO DE EVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR (VERSIÓN MATRICIAL)

Versión 2.0

**Quito, marzo de 2015**

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | El **Reglamento de Régimen Académico Codificado** en el Título VI, Capítulo III, Art. 9315, establece que.- Las instituciones de educación superior diseñarán, organizarán y evaluarán las correspondientes prácticas pre profesionales para cada carrera. Para el efecto, las IES implementarán programas y proyectos de vinculación con | **Seguimiento de prácticas pre- profesionale s**  **(D1.6)** | Este indicador evalúa que la carrera realice el seguimiento a los procesos de prácticas pre- profesionales.  El período de evaluación corresponde a los dos últimos periodos académicos ordinarios o al último año concluido, antes del inicio del proceso de evaluación.  **PRÁCTICAS PRE-**  **PROFESIONALES.-** Es el conjunto | ***La carrera debe gestionar convenios con instituciones afines a la carrera y, planificar el control, seguimiento y evaluación de las prácticas pre-***  ***profesionales en actividades afines o coherentes con el perfil de egreso o con el área*** | **ALTAMENTE SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y presenta características complementarias de creatividad y excelencia.  **SATISFACTORIO**: La  carrera cumple con el estándar definido y podría evidenciar | Reglamento de prácticas pre- profesionales.  1. **Programa de prácticas:**    1. Justificación    2. Objetivos    3. Duración    4. Recursos que intervienen    5. Cronograma de actividades |
|  |  |  |  |  |  |  |

15 (Artículo reformado mediante Resolución RPC·SO- 4S-No.535-2014, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Cuadragésima Quinta Sesión Ordinaria, desarrollada el 17 de diciembre de 2014)

45

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | la sociedad, con la participación de sectores productivos, sociales y culturales. Estas prácticas se realizarán conforme a las siguientes normas: (…) 2. Todas las prácticas pre profesionales deberán ser planificadas, monitoreadas y evaluadas por un tutor académico de la IES, en coordinación con un responsable de la institución en donde se realizan las practices (institución receptora). En la modalidad dual, se establecerá además un tutor de la entidad o institución receptora.  4. Para el desarrollo de las prácticas pre profesionales, cada IES establecerá convenios o cartas de compromiso con las contra partes públicas o privadas. Como parte de la ejecución de los mismos deberá diseñarse y desarrollarse un plan de actividades académicas del estudiante en la institución receptora.  El Título VI, Capítulo III, Art. 94, del Reglamento ibídem: El CEAACES tomará en cuenta la |  | de actividades realizadas por el estudiante que se encuentra trabajando de forma temporal en algún lugar relacionado con su formación académica profesional, poniendo especial énfasis en el proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. | ***profesional.*** | debilidades que no comprometen la consecución de los objetivos.  **POCO SATISFACTORIO**:  La carrera cumple parcialmente con el estándar definido, evidenciando deficiencias que  comprometen la consecución de los objetivos.  **DEFICIENTE**: La carrera no cumple con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen seriamente la consecución de los objetivos, y/o la información presenta falencias que impiden un análisis adecuado | Sistema o registro de control, seguimiento y evaluación:  * 1. Informes de los supervisores de práctica;   2. Informes de la institución en la cual se realizaron las prácticas pre- profesionales; e,   3. Informe de autoevaluación presentado por cada estudiante.  Convenios con instituciones. |

46

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio / Subcriterio** | **Marco Legal** | **Indicador** | **Descripción / Base Conceptual** | **Estándar** | **Escala del Indicador**  **/ Forma de Cálculo** | **Evidencias** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | planificación y ejecución de las prácticas pre profesionales para la evaluación de carrera/s, considerando el cumplimiento de la presente normativa. |  |  |  |  |  |

47