

CURRICULUM DE LA FACULTAD

Katherine M. Chiluita García

Profesor (Titular)

kchilui@espol.edu.ec

1. Historial del Profesor en la FIEC

- Profesora titular de la Escuela Superior Politécnica del Litoral – Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, 1195 – Actualidad.

2. Historial del profesor bajo relación de dependencia

- Coordinadora de Proyecto EDÚC@TE – Península de Santa Elena con auspicio de PETROECUADOR, 2003
- Coordinado de Proyecto Centros Comunitarios Móviles de Aprendizaje en San Pablo de Atenas, Provincia de Bolívar, auspiciado por la Corporación Andina de Fomento. 2002 – 2003.
- Coordinadora de Proyecto Internacional CIBER@PRENDIZ auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo, 2003
- Coordinado de Proyecto Actualización en Tecnología Educativa en Escuelas Secundarias de la Red Latinoamericana de Educación a Distancia con auspicio y coordinación de la Carnegie Mellon University – USA. 2000- Actualidad.
- Coordinadora de Proyecto Maestr @s.com fase 1 y2. Consorcio ESPOL – AFEFCE – Diversidad Técnica Particular de Loja. 2002.
- Coordinadora del Proyecto de Educación a Distancia en la ESPOL – Instituto Tecnológico de Monterrey, 2001.
- Coordinadora – Investigadora del Proyecto Innovación de la Educación en la Península de Santa Elena IEPSE. ESPOL 2000 – Actualidad.
- Investigadora Educativa en el Centro de Tecnologías de Información, Junio 2000- Actualidad.
- Coordinador del Proyecto “Digitalización de parcelas y edificaciones de la Ciudad de Guayaquil” para el Municipio de Guayaquil. Abril 1998 – Enero 1999.
- Supervisor del Departamento de Análisis y Diseño de sistemas Proyecto ESPOL – Pacifictel. Fases 1, 2 y 3. Febrero 1996 – Febrero 1998.
- Asisten de Investigación en el Proyecto “Mejoramiento del ambiente urbano de la Ciudad de Guayaquil”. Universidad de Nueva Orleans, USA. Agosto 1993 – Mayo 1995.

3. Porcentaje de tiempo completo dedicado al programa 50%

4. Títulos y áreas, instituciones y fechas

- Estudios Superiores: Universidad de Ghent - Bélgica
Título: Ph. D. Ciencias Pedagógicas. 1999 - 2004
- Estudios Superiores: University of New Orleans
Título: Master en Ciencias de la Ingeniería (Ambiental). 1993 – 1995
- Estudios Superiores: Escuela Superior Politécnica del Litoral
Título: Ingeniera en Computación. 1988 - 1993

5. **Idiomas**
 - Español
 - Inglés
6. **Conferencias, talleres y programas de desarrollo profesional (últimos 5 años)**
 - Microsoft Research Faculty Summit 2011, Cartagena, Colombia.
7. **Otras experiencias relacionadas a la Carrera**
8. **Consultoría**
 - Elaboración de un libro y CD para la enseñanza del Sistema Operativo Linux – distribución Ubuntu y paquete de ofimática OpenOffice, para el Ministerio de Educación. 2010
9. **Otras actividades asignadas en la institución con tiempo promedio por semana.**
 - Coordinadora ABET- Ingeniería en Ciencias Computacionales – 10 horas
 - Investigadora del Centro de Tecnologías de Información de la ESPOL 10 horas
10. **Comités a los que ha asistido en facultad, universidad y / u otros comités de la universidad (últimos 5 años)**
 - Miembro de Consejo Directivo de la FIEC
 - Miembro del Comité de Evaluación de la FIEC
11. **Miembro de asociaciones profesionales**
12. **Principales publicaciones (últimos 5 años)**
 - Oramas, J., Moreno, A., Chiluiza, K. (2011). Potential benefits in the learning process of Ecuadorian Sign Language using a Sing Recognition Systems. E-Minds, Volume 2 (7), pp 39-57
11. **Otras actividades académicas (últimos 5 años)**
12. **Cursos Dictados (últimos 5 años)**

Term/year	Course title	Semester hrs	Class size
2/2010	Métodos de Investigación Aplicados a la Computación	56	39
1/2010	Métodos de Investigación Aplicados a la Computación	56	38

13. **Resumen de Investigación (Porcentaje de tiempo dedicado a esta actividad 30%)**
 - El interés de Katherine Chiluiza en el área de investigación se enfoca en el estudio de evaluación de usabilidad de interfaces naturales, desarrolladas en el Centro de Tecnologías de Información, así como también en la evaluación del impacto del uso de tecnologías de información en procesos de aprendizaje y enseñanza.
14. **Cursos Dictados**
15. **Resumen de Investigación**